#### स्व॰ राजेन्द्र-स्मृति ग्रन्थ-माला -- ३

मई १९५० : प्रथम संस्कृरण : प्रति १०००

# मूल्य दस आने सर्वोचिकार प्रकाशकाधीन

प्रकांशकः मूळचन्द्र वङ्जाते, सहायक-मत्री भारत जैन महामण्डल, नघी, सुद्रकः धुमन वास्यायन, राष्ट्रभाषा प्रेष दिन्दीनगर, वर्धा श्री० धर्मानन्दजी कोसम्बी तथा पं० सुखलालजी संघवी को सविनय अर्पित

# अनुऋमणिका

		•
अनुपादक की ओरसे प्रस्तावना । तेखक	'বুব	(ষ)
यहामिनिष्क्र <b>म</b> ण	4.0	
	***	५२
स्पदचर्या	•••	49
<b>सम्प्रदाय</b>	•••	<b>२</b> ९
उपदेश बीद्ध शिक्षापद	4**	યૂર
चार्द्ध विषया पर चुक्क प्रसंग और निर्वाण	••	۳ ` <b>٤</b> ٩
े कुछ प्रवा आर ।	***	1,
हिट्यणियाँ	महावीर	42
- Characterist	***	હ્ય
श्वष्टीकरण	•••	
<b>एहस्या</b> श्रम	•••	
शंघना	200	48
उपदेश	••	54
उत्तर काल		
्रिट्य <b>िय</b> ी	 बुद्ध-महावीर (समालोचना	) इ०१
3	•••	• `
क्षमालोचनः		

# अनुवादक की ओर से

जी, अनुवादक का काम बहुत किंठन है। पर प्रेरणा, उत्साह और सहयोग मिलने पर किंठन और जिंटल काम भी सहल बन आते हैं। यह मेरा, मानता हूं कि, पहला प्रयास है,—इसे साहस ही कह सकता हूं। किंतना सफल हुआ, यह बताना मेरा काम नहीं। मैंने अपनी प्रिय भाषा हिन्दी का भी कोई व्यवस्थित अध्ययन नहीं किया। गुजराती आदि भाषाओं का तो करता ही कहाँ से शिर भी पूज्य रिपमदासजी रांका ने यह पुस्तक हाथ में थमा ही दी। पढ़ा, तो आनन्द आने लगा। यह स्वामाविक भी था। अद्धेय मशक्तवालाजी की संयत, विवेकपूर्ण विचार-सरणी ने विचारक-वर्ग सुपरिचित है। सुद्ध और महाबीर पर लिखी गई इस पुम्तक ने मुझे विशेष रूप से आकर्षित कर लिया। लो हो, श्री॰ गंजाजी की प्रेरणा से हो अब यह पुस्तक हिन्दी में पाठकों के हाथों में पहुँच रही है।

'जैन भारती' मासिक पत्रिका में 'महावीर' अंश का:अनुवाद प्रकाशित हुआ था। असे उससे वहुत सहायता मिली है। फिर भी अपनी रुचि के अनुसार भाषा सम्बन्धों संशोधन करना मुझे आवह्यक प्रतीत हुआ। और फिर तो स्वयं मशस्त्रवालाजी ने भी उसे देख लिया है। बुद्ध अंश उन्होंने नहीं देखा है।

उनके पर्यूषण और महावीर-जयंती पर दिए गए दो भाषण भी जोड़ना आवश्यक प्रतीत हुआ । कारण 'बुद्ध और महावीर' में महावीर पर, ऐसा लगा कि जो लिखा गया है, वह अधूरा-सा है. इसलिए यदि ये दो माषण और जोड़ दिए जायँ तो महावीर को समझने के लिए पाठकों को कुछ और भी सामग्री मिल जायगी । पर यह भाषणों के अंश सब पाठकों को पढ़ने को नहीं मिलेंगे । जैन जगत के ग्राहकों को भेंट की जानेवाली प्रतियों में ये भाषण नहीं रहेंगे:। जैन जगत ने सौ एन्ड देने का संकल्प विया था—और वह इन भाषणों के विना पूर्ण हो जाते हैं । पाठक हमारी विवशता को समा करें।

'अहिंसा के नए पहाड़े' सर्वोदय से लिया गया है और 'महावीर का बीवन-घर्म' के अनुवाद को स्वयं मशुरूवालाजी ने देख लिया है। होनों आपण हमारी सामाजिक जीवन-चर्या पर [मार्मिक प्रकाश डालते हैं। हम समझते हैं कि ये भाषण सामाजिक प्रवृत्तियों और धार्मिक तत्त्वोंके दर्तमान वैवम्य को बताकर हमारा उचित मार्ग-दर्शन कर सकते हैं। पुस्तक की छपाई की कहानी करण है। हम लिजत हैं कि पुस्तक उचित समय पर पाठकों के हाथों में नहीं दी जा सकी। एक प्रेस, दूसरें प्रेस और तीसरे प्रेस इस तरह पुस्तक चूमती ही रही। हम राष्ट्रमापा प्रेस के ज्यवस्थापक के आमारी हैं कि पुस्तक उन्होंने छापकर दी।

श्रद्धेय मश्रह्मवालां के हम विशेष कृतंत्र है कि उन्होंने पुस्तक के प्रकाशन की अनुमित प्रदान की और स्वास्थ्य ठीक न होते हुए भी तथा अत्यन्त कार्य-ज्यस्त होते हुए भी अनुवाद आदि को देखने का कह उठाया। उनका आग्रीवीद हं ती तरह हमेशा मिलता रहे, यही हमारी अभिलाय।

पुस्तक भारत जैन महामंडल के अन्तर्गत ' स्व॰ राजेन्द्र स्मृति ग्रंय-भाला' की ओर से प्रकाशित की जा रही है। यह प्रंथ-माला पू॰ रिषमदास जी रांका के स्व॰ पुत्र राजेन्द्रकुमार की स्मृति में चल रहीं है। यह पुस्तक उसका तीसरा और चीथा पुष्प है। पुस्तक का प्रवाशन इसी दृष्टिकीण से किया गया है कि एक राष्ट्रीय विचारक व्यक्ति के दृदय में धार्मिक महापुक्षों के प्रति जो विचार हैं उनसे दिन्दी पाटक परिचित हो एकें। हम नहीं जानते पुग्तक में प्रतिपादित विचारों का परंपरा और कड़ि-प्रिय समाज हैं कितना स्वागत होगा। हम इतना है अनुरोध कर सकते हैं कि पुस्तक का अवलोकन सद्भावनापूर्वक किया जाय। प्रकाशक का आमार मानना दूसरे शन्दों में अपने मुँह से अपनी ही प्रशंसा करने-जैसा है। ही, उनका कृतज अवदय हूं जिनते अस पुस्तक के पढ़ने, अनुवाद करने, छुपाने आदि के वहाने अपने विकास के मार्ग में मुझे प्ररणा और सहायता मिली है।

'जैन जगत' कार्यालय, वर्घा श्रुत पंचमी, वीर सं० २४७६ २२: ५: '५०

—जयनालाल जैन

# र्वस्तावनी

\*?\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

हैंस हिन्दू मानते हैं कि जब पृथ्वी पर से धर्म का छोप ही जाता है, अधर्म बढ़ जाता है, असुरों के उपद्रव से समाज पीड़ित होता है, साधुता का तिरस्कार होता है, निर्वंछ का रक्पण नहीं होता, तब परमात्मा के अवतार प्रकट होते हैं। लेकिन अवतार किस तरह प्रकट होते हैं। लेकिन अवतार किस तरह प्रकट होते हैं। प्रकट होने पर उन्हें किन उक्पणों से पहचाना जाय और पहचान कर अथवा उनकी सिक्त कर अपने जीवन में कैसे परिवर्तन किया जाय, यह जानना आवश्यक है।

सवत्र एक परमात्मा की शक्ति-सत्ता ही कार्य कर रही है। हम सब में एक ही प्रमु व्याप्त है। उसी की शक्ति से सब की हलन-चलन होती है। राम, कृष्ण, घुढ़, ईसा आदि में भी इसी परमात्मा की शक्ति थी। तब हममें और रामकृष्णादि में भी इसी परमात्मा की शक्ति थी। तब हममें और रामकृष्णादि में क्या अन्तर है ? वे भी हम जैसे ही मनुष्य दिखाई देते थे; उन्हें भी हम जैसे दुःख सहन करने पड़े थे और पुरुपार्थ करना पड़ा था; इस लिए हम उन्हें अवतार किस तरह कहे ? हजारो वर्ष धीतने पर अव हम क्यो उनकी पृजा करें ?

"आत्मा सत्य-काम सत्य-संकल्प है" यह वेद-वाक्य है। हम जो घारण करें, इच्छा करें, वह प्राप्त कर सकें, यह इसका अर्थ होता है। जिस शिक्त के कारण अपनी कामनाएँ सिद्ध होती हैं उसे ही हम परमात्मा, परमेश्वर, ब्रह्म कहते हैं। जान-अनजान में भी इसी परमात्मा की शिक्त का अवलंबन-शरण लेकर ही हमने आज की श्थिति प्राप्त की है और भविष्य की श्थिति भी शिक्त का अवलंबन लेकर प्राप्त करेंगे। रामकृष्ण ने इसी शिक्त का अवलंबन लेकर पूजा के योग्य पद को प्राप्त किया था और बाद में भी मनुष्य जाति में जो पूजा के पात्र होंगे, वे भी इसी शिक्त का अवलंबन लेकर ही। हममें और उनमें इतना ही अन्तर है कि हम मृद्तापूर्वक, अज्ञानतापूर्वक इस शिक्त का उपयोग करते हैं और उन्होंने बुद्धिपूर्वक उसका आलंबन किया है।

दूसरा अन्तर यह है कि हम अपनी जुद्र वासनाओं को तृप्तं करने में परमात्म-शक्ति का उपयोग करते हैं। महापुरुष की आकां- क्षाएँ, उनके आशय महान् और उदार होते हैं। उन्हीं के छिए वे आत्म-बळ का आश्रय लेते हैं।

तीसरा अन्तर यह है कि सामान्य जन-समाज महापुरुषों के वचनों का अनुसरण करनेवाला और उनके आश्रय से तथा उनके प्रति श्रद्धा से अपना उद्धार माननेवाला होता है। प्राचीन शास्त्र ही उनके आधार होते हैं। महापुरुष केवल शास्त्रों का अनुसरण करनेवाले ही नहीं; वे शास्त्रों की रचना करनेवाले और वदलनेवाले भी

होते हैं। उनके वचन ही शास्त्र होते हें और उनका आचरण ही दूसरों के छिए दीप-स्तंभ के समाम होता है। उन्होंने परमतत्त्व जान छिया है, उन्होंने अपना अंतःकरण शुद्ध किया है। ऐसे सज्ञान, सिववेक और शुद्ध चित्त को जो विचार स्कृते हैं, जो आचरण योग्य छगता है वही सत्-शास्त्र, वही सद्धर्म है। दूसरे कोई भी शास्त्र उन्हें वाँघ नहीं सकते अथवा उनके निर्णय में अन्तर नहीं डाछ सकते।

अपने आशयों को उदार बनाने पर, अपनी आकां ज्ञाओं को उच्च बनाने पर और प्रभु की शक्ति का ज्ञानपूर्वक अवलंबन लेने पर हम और अवतार गिने जानेवाले पुरुप तत्त्वतः भिन्न नहीं रहते। बिजली की शक्ति घर में लगी हुई हैं; उसका उपयोग हम एक जुद्र घंटी बजाने में कर सकते हैं, और वह बड़े-बड़े दीपोकी पंक्ति से सारे घर को प्रकाशित भी कर सकती हैं। इसी प्रकार परमतत्त्व हमारे प्रत्येक के हृद्य में विराज रहा है, उसकी सत्ता से हम एक जुद्र वासना की चृष्ति कर सकते हैं अथवा महान् और चरित्रवान् बन संसार से तिर सकते हैं और दूसरों को तारने में सहायक हो सकते हैं।

महापुरुप अपनी रग-रग में परमात्मा के वर्छ का अनुभव करते हुए पवित्र होने, पराक्रमी होने, पर-दु:ख-भंजक होने की आकांचा रखते हैं। उन्होंने इस वर्छ द्वारा सुख-दु:ख से परे फरुण-हृद्य, वैराग्यवान, ज्ञानवान और प्राणि-मात्र के मित्र होने की इच्छा की। स्वार्थ-त्याग से, इन्द्रिय-जय से, मनो-संयम से, चित्त की पिवत्रता से, करुणा को अतिशयता से, प्राणि-मात्र के प्रति अत्यंत प्रेम से दूसरों के दुःखों का नाश करने में अपनी सारी शक्ति अपण करने के लिए निरंतर तत्परता से, अपनी अत्यंत कर्तव्यपरायणता से, निष्कामता से, अनासक्ति से और निरहंकारीपन से गुरुजनों की सेवा कर उनके छपापात्र होने से वे मनुष्य-मात्र के लिए पूजनीय हुए।

चाहें तो हम भी ऐसे पवित्र हो सकते हैं, इतने कर्तव्य-परायण हो सकते हैं, इतनी करणावृत्ति प्राप्त कर सकते हैं, इतने निष्काम, अनासकत और निरहंकारी हो सकते हैं। ऐसे बनने का हमारा निरंतर प्रयत्न रहे, यही उनकी उपासना करने का हेतु है। ऐसा कह सकते हैं कि जितने अंशों में हम उनके समान वनते हैं, उतने अंशों में हम उनके समीप पहुँच जाते हैं। यदि हमारा उनके जैसे बनने का प्रयत्न नहीं हो तो हमारे द्वारा किया गया उनका नामस्मरण भी वृथा है और इस नाम-स्मरण से उनके समीप पहुँचने की आशा रखना भी व्यर्थ है।

यह जीवन-परिचय पढ़कर पाठक महापुरुपों की पूजा ही करता रहे, इतना ही पर्याप्त नहीं हैं। उनकी महत्ता किसिछए है यह परखने की शिक्त प्राप्त हो और उन-जैसे वनने में प्रयत्नशीछ हो, तो ही इस पुस्तक के पढ़ने का अम सफळ माना जायगा।

इन संचित्त चित्रों की यथार्थ उपयोगिता कितनी है ? इति-हास, पुराण अथवा वौद्ध, जैन, ईसाई शास्त्रों का सूच्स अभ्यास कर चिकित्सक वृत्ति से मैंने कोई नया संशोधन किया है, यह नहीं कहा जा सकता। इसके छिए पाठकों को श्री चिंतामणि विनायक वैद्य अथवा श्री वंकिमचंद्र चट्टोपाध्याय खादि की विद्यतापूर्ण पुस्तकोका अभ्यास करना चाहिए। फिर चित्र-नायकों के प्रति असाम्प्रदायिक दृष्टि रखकर नित्य के धार्मिक पठन-पाठन में उपयोगी हो सकेगी, ऐसी शैंछी या विस्तार से सारे चित्र छिखे हुए नहीं हैं। ऐसी पुत्तक की जकरत है, यह मैं मानता हूँ; लेकिन यह कार्य हाथ दे लेने के छिए जैसा अभ्यास चाहिए उसके छिए मैं समय या शक्ति में सकूँगा, यह संभव माल्म नहीं होता।

मनुष्य स्वभाव से ही किसी की पूजा किया करता है। कइयों की देव मानकर पूजता है, तो कइयों को मनुष्य समझकर पूजता है। जिन्हें देव मानकर पूजता है, उन्हें अपने से भिन्न जाति का समझता है; जिन्हें मनुष्य समझकर पूजता है उन्हें वह अपने से छोटा-वड़ा आदर्श लमझकर पूजता है। राम, कृष्ण, बुद्ध, महावीर, ईसा आदि को भिन्न-भिन्न प्रजा के लोग देव बनाकर—अमानव बनाकर पूजते आए हैं। उन्हें आदर्श मान उन-जैसे होने की इच्छा रख प्रयत्न कर, अपना अभ्युद्य न साध उनका नामो- भ्रारण कर, उनमें उद्धारक शक्तिका आरोपण कर, उनमें विश्वास

इस अपना अभ्युद्य साधना ही आज तक की हमारी रीति रही है। यह रीति न्यूनाधिक अध्यक्षद्वा यानी बुद्धि न दौड़े वहीं तक ही नहीं परंतु बुद्धि का विरोध करनेवाळी श्रद्धा की भी है। विचार के आगे यह टिक नहीं सकती।

भिन्न-भिन्न महापुरुपों में यह दैव-भाव अधिक दृढ़ करने का प्रयत्न ही सब सम्प्रदायों के आचार्या, साधुओं, पंडितों आदि के जीवन-कार्य का इतिहास हो गया है। इनमें से चमत्कारों की, भूतकाल में हुई अविष्य-वाणियों की और अविष्यकाल के लिए की हुई और खरी उतरी आगाहियों की आख्यायिकाएँ रची हुई हैं और उनका विस्तार इतना आधिक बढ़ गया है कि जीवन-चरित्र में से नब्बे प्रतिशत या उससे अधिक पृष्ठ इन्हीं बातों से भरे होते हैं। इन बातों का सामान्य जनता के मन पर ऐसा परिणाम हुआ है कि मनुष्य में रही हुई पवित्रता, कोकोत्तरशील-संपन्नता, द्या आदि साधु और वीर पुरुष के गुणों के कारण उनकी कीमत वह आंक नहीं सकती, लेकिन चमत्कार की अपेचा रखती है और चमत्कार करने की शक्ति वह महा-पुरुष का आवश्यक छत्तण मानती है। शिला से अहिल्या करनेकी, गोवधन को कनिष्ठ चैंगळी पर उठाने की, सूर्य को आकाश में रोक रखने की, पानी परसे चलने की, हजारों मनुष्यों की एक टोकनी भर रोटीसे भोजन कराने की, मरने के बाद जीवित होने की आदि आदि प्रत्येक महा-पुरुपके चरित्र में आनेवाछी बातों के रचयिताओंने जनता को इस तरह मिथ्या दृष्टि-विंदु की

ओर बुका दिया है। ऐसे चमस्कार करके वताने की शक्ति साध्य हो त्तो उसीसे किसी मनुष्य को महापुरुप कहलाने लायक .नही समझना चाहिए। महापुरुपों की चमत्कार करने की शक्ति या 'अरे-वियन नाइटस्' जैसी पुरतकों में मिळनेवाळी जाट्गरों की शक्ति इन दोनों का मूल्य मनुष्यता की दृष्टि से समान ही है। ऐसी शक्ति होने-से कोई पृजाका-पात्र नहीं होना चाहिए। राम ने शिछा से अहिल्या की अथवा पानी-पर पत्थर तिराए, यह वात निकास डालिए, कृष्ण फेवल मानची शक्ति से ही अपना जीवन जीए ऐसा कहना चाहिए। ईसा ने एक भी चमत्कार नहीं वताया था ऐसा मानना चाहिए, फिर भी राम, ऋष्ण, बुद्ध, महावीर, ईसा आदि पुरुप मानव जाति के क्यों पूजा-पात्र हैं, इस दृष्टि से यह चरित्र छिखने का प्रयत्न है। कइयों को संभव है कि यह न रुचेगा, लेकिन यही यथार्थ दृष्टि है। यह मेरा विश्वास है; खौर इस छिए इस पढ़ित को न छोड़ने का सेरा आग्रह है।

महापुरुपों को देखने का यह दृष्टि-बिंदु जिनको मान्य है उनके किए ही यह पुस्तक है।

अन्त में एक वात और छिखना आवश्यक है। इसमें जो कुक्ष नया है वह पहले मुझे सूझा है, ऐसा नहीं कह सकता। मेरे जीवन के ध्येय में और उपासना के टांग्र-विंदु में परिवर्तन करनेवाल, मुझे अंधकार से प्रकाश में ले जानेवाले अपने पुण्य-पाद गुम्हेंच का र्की ऋणी हूँ। इसमें जो जुटियाँ हों उन्हें मेरी ही विचार और शहणशक्ति की समझें।

वुद्ध देव के चिष्त्र के लिए श्री धर्मानंद कौंसंबी की 'वुद्धलीला सार संग्रह' और 'बुद्ध, धर्म अने संध' पुरतकों का ऋणी हूँ। महावीर की वस्तु अधिकांशतः हैमचंद्राचार्य कृत 'त्रिपण्ठि शलांका पुरुप' के आधार पर लिखी गई है।

शुजराती प्रस्तावना से ]

—कि॰ घ॰ मगरूवाला

# महाभिनिष्क्रमण

#### १. जन्म :

1

े निरंतर जलती हुई अग्निमें कैसा आनंद और हास्य ? अंधकार में भटकने वालो, भला दीपक क्यों नहीं शोधते

लगमग पन्चीसमी वर्ष पूर्व हिमालय की तलहटीमें चंपारण्यके उत्तरमें, नेपालकी तराई में किपलवस्तु नामक एक नगरी थी। व्हाक्य कुलके क्षित्रयोंका वहा एक छोटाम महाजनसत्ताक राज्य था। शुद्धोदन नामक एक शाक्य उसका अध्यक्ष था। उसे राजा कहा जाता था। शुद्धोदनका विवाह गौतमवंश की मायावती और महाप्रजापित नामक दे वहनोंसे हुआ था। मायावतीको एक पुत्र हुआ, लेकिन प्रसव के सात दिन बाद ही उसका स्वर्गवास हो गया। शिशुके पालन का भार महाप्रजापित पर आ गया। उसने शिशुका पालन अपने पुत्रकी तरह किया। उस वालकने भी उसे अपनी सगी माँके समान समझा। इस वालक का नाम सिद्धार्य था।

१. कोतु हासो किमानन्दो निच्चं पञ्जालिते सित । अन्धकारेन ओनदो (१) पदीपं नगवेसथ ॥ ९५९

२. इसी कारण बुद्ध शाक्य और गौतम मुनिके नामसे भी प्रसिध्द हैं।

## २. सुखोपभोग: '

गुद्धोदनने सिद्धार्थका बहुत लाड-प्यारसे पालन किया । राजकुमारको उसके उपयुक्त शिक्षा दी गई, लेकिन साथ-ही-साथ संसारके विलासों की पूर्ति में भी किसी तरह कभी नहीं रखी गई । य शो ध रा नामक गुणवान कन्याके साथ उसका विवाह हुआ और उनके राहुल नामक पुत्र पैदा हुआ । अपने मोगोंका वर्णन सिद्धार्थने इस प्रकार किया है:

"में बहुत सुकुमार था। मेरे लिए पिताने तालाव खुदवाकर उसमें विविध प्रकारकी कमिलिनियां लगाई थीं। मेरे वस्त्र रेशमी होते थे। शीत और उष्ण्ता का असर न होने देने के लिए मेरे सेवक मुझ पर स्वेत छत्र लगाए रहते। ठंडी, गर्मी और वर्षा ऋतुमें रहने के लिए अलग अलग तीन महल थे। जब मैं वर्षा के लिए बनाए हुए महल में रहने के लिए जाता, तब चार महीने तक बाहर न निकल, रित्रयों के गीत और वाद्य सुनते हुए समय बिताता। दूसरों के यहां सेवकों को हलका भोजन मिलता था, लेकिन मेरे यहां दास-दासियों को अच्छे भोजनके साथ भात भी मिला करता था।

### ३. विवेक बुद्धिः

इस प्रकार सिद्धार्थ की जवानी बीत रही थी। लेकिन इतने ऐश-आराम में भी सिद्धार्थका चित्त स्थिर था। बचपन से ही वह विचार-शील और एकाग्र-चित्त रहता था। जो दृष्टिमें पड़ता उसका बारीकीसे निरीक्षण करना और उसपर गंभीर विचार करना उनका सहज-स्वभाव था। सदैव विचार-शील रहे बिना किस पुरुष की महत्ता प्राप्त हो सकती है! और कौन-सा ऐसा तुच्छ प्रसंग हो सकता है जो विचारक पुरुषके जीवनमें अद्भुत परिवर्तन करनेमें समर्थ न हो

१. पिछली टिप्पणी देखिए ।

#### ४. विचार:

विद्धार्थ केवल योवनका उपमोग ही नहीं कर रहा था, विक योवन क्या है ! उसके आरममें क्या है ! उसके अन्तमें क्या है ! इसका मी विचार करता था | इतना ही नहीं कि वह केवल ऐश-आराम करता था, बेलिक ऐश-आराम क्या है ! उसमें सुख कितना है ! दुख कितना है ! ऐसे भोगका काल कितना है ! इसका मी विचार करता था | वह कहता है :

"इस सम्पत्तिका उपमोग करते-करते, मेरे मनमें विचार आया कि सामान्य अज्ञ मनुष्य स्वयं बुढ़ापेके झपट्टेमें आनेवाला है, फिर भी उसे चूढ़े आदमी को देख ग्लानि होती है और उसका तिरस्कार करता है! लेकिन में स्वयं बुढ़ापेके जालमें फंसने वाला हूं इसलिए सामान्य मनुष्यकी तरह जरा-ग्रस्त मनुष्यकी ग्लानि करना या उसका तिरस्कार कना मुझे शोभा नहीं देता। इस विचारके कारण मेरा योवनका मद जड़ मूलसे जाता रहा।

" सामान्य अज्ञ मनुष्य स्वयं न्याधिक झपट्टेमें आनेवाला है, फिर भी न्याधि-प्रस्त मनुष्य को देख उसे ग्लान होती है और उसका तिरस्कार करता है। लेकिन मैं स्वयं न्याधिक झपट्टे से नहीं छूट सका; इसलिये न्याधि-प्रस्त से ग्लानि करना या उसका तिरस्कार करना मुझे शोमा नहीं देता। इस विचारसे मेरा आरोग्य मद जाता रहा।

"सामान्य अज्ञ मनुष्य स्वयं मृत्युको प्राप्त होनेवाला है, फिर भी वह मृत देहको देख ग्लानि करता है और उसका तिरस्कार करता है। लेकिन मेरी भी तो मृत्यु होगी, इसिल्प सामान्य मनुष्य की तरह मृत-शरीरको देख ग्लानि करना और उसका तिरस्कार करना मुझे शोभा नहीं देता। इस विचारसे मेरा आयु-मद विलक्ष्ण नष्ट हो गया। "

र 'तुद्ध, धर्म और संघंके आधारसे । सिद्धार्यको तूदे, रागी, शव और संन्यासी के अनुक्रमसे अचानक दर्शन होनेसे वैराग्य उत्पन्न हुआ और वह रातौरात घर छोड़कर एक दिन निकल गया। ऐसी कथा प्रचलित है। ये कथाएँ कियत माल्म होती हैं। देखों अपरकी पुस्तकर्में कौसंवीजीका विवेचन।

#### ५. मोक्षकी जिज्ञासा :

Á

जिनके, पास घर, गाड़ी, घोड़े, पशु, घन, स्त्री, पुत्र, दांस-दासी आदि हों, वे इस संसार में सुखी माने जाते हैं। ऐसा माना जाता है कि मनुष्य का सुख इन बस्तुओं के आधार पर है; लेकिन सिद्धार्थ विचार करने लगा:

"में स्वयं जरा-धर्मी, व्याधि-धर्मी, मृत्यु-धर्मी, शोक-धर्मी होते हुए जरा, व्याधि, मृत्यु और शोकसे संबंध रखनेवाली वस्तुओं को अपने सुखका आधार मान बैठा हूं। यह ठीक नहीं। " जो स्वयं दुं:ख—रहित नहीं, उससे दूसरोंको सुख कैसे मिल सकेगा है इसलिए जिसमें जरा, व्याधि, मृत्यु या शोक नहों, ऐसी वस्तुकी खोज करना उचित है। और उसीका आश्रय लेना चाहिए।

## . ६. वैराग्यकी वृत्ति :

इस विचारमें पड़नेवाले को संसार के सुलोमें क्या रस रहेगा! जो सुख नाशवान् है, जिनका भोग एक क्षण बाद ही केवल भूतकालकी स्मृति रूप हो रहता है, जो बुढापा रोग और मृत्युको निकट से निकट खींच लाते हैं, जिनका वियोग शोक उत्पन्न करता है, ऐसे सुख और भोगसे सिद्धार्थ का मन उदास होगया। किसीके घरमें कोई प्रिय व्यक्ति दीपावलीके दिन ही मरनेकी स्थितिमें पड़ा हो उसे उस दिन क्या पक्वाच प्रिय लगेंगे! क्या उसकी इच्छा रातको दीपवालीकी रोशनी देखने जानेकी होगी! इसी तरह सिद्धार्थको देहके जरा, ज्याधि और मृत्युसे होनेवाले आवश्यक रूपांतरको क्षण-क्षणमें देखकर, सुखोपमोगसे ग्लानि होगई। वह जहां-तहां इन वस्तुओंको नजदीक आती हुई देखने लगा; और अपने आस-इष्टों, दास-दासियों आदिको इस सुखके ही पछि पड़े देख उसका हृदय करणासे मरने लगा। लोग ऐसे जड़ कैसे बन गयें! विचार क्यों नहीं करतें! ऐसे तुच्छ सुखके लिए आतुर कैसे होते हैं! आदि विचार उसे

होने लगे । लेकिन ये विचार कब कहे जा सकते हैं ? इस सुल के स्थान पर दूसरा कोई अविनाशी सुख बता सकने पर ही यह बात करना उचित है। ऐसे सुखकी शोध करने से छुटकारा हो सकता है। निजी हितके लिए यही मुख प्राप्त करना चाहिए और प्रियजनीका सच्चा हित् करना हो तो भी अविनाशी सुख की ही खोज करनी चाहिए।

#### ७. महाभिनिष्क्रमण :

आगे चलकर वह कहता है कि " ऐसे विचारों में कितना ही समय जानेके बाद, जब कि मैं उनतीस वर्षका तरुण था, मेरा एक भी बाल सफेद नहीं हुआ था और माता पिता मुझे इजाजत नहीं दे रहे थे; आखों से निकलते अश्रुप्रवाहसे उनके गाल गीले हो गए थे और वे एक सरीखे रोते थे, तब भी मैं शिरों-मुंडनकर, मगवा वेश घारण कर घरसे निकल ही गया। है

#### ८. सिद्धार्थे की करणाः

यों स्रो-संबंधी माता-िता, पत्नी-पुत्र आदिको छोड़नेमें सिद्धार्थ कोई निष्टुर नहीं था। उसका हृदय तो पारिजातकसे भी कोमल हो गया था। प्राणी-मात्र की ओर प्रेम-भावसे निहारता था। उसे ऐमा लगा कि यदि जीना हो तो जगतके कल्याणेक लिए ही जीना चाहिए। केवल स्वयं मोक्ष प्राप्त करनेकी इच्छासे ही वह गृह-त्याग के लिए प्रेरित नहीं हुआ था। लेकिन जगतमें दु:ख निवारण का कोई उपाय है या नहीं, इसकी शोध आवश्यक थी। और, इसके लिए जिन्हें मिथ्या वताया गया है, ऐसे सुखोंका त्याग न करना तो मोह ही माना जावेगा। ऐसा विचार कर सिद्धार्थने संन्यास-धर्म स्वीकार कर लिया।

१. बुद्ध, धर्म और संघसे

# तपश्चर्या

अप्रज्ञको नहीं ध्यान, न प्रज्ञा ध्यान-हीन को । जो है प्रज्ञा व ध्यान-युक्त, निर्वाण उसके पासमें ॥ १

### १. भिक्षा वृत्तिः

यह त्याग कर सिद्धार्थ दूर निकल गया। चमारसे लेकर ब्राह्मण तक सब जातिके लोगोंसे प्राप्त मिक्षाको एक पात्रमें जमा कर वह खाने लगा। पहले पहल ऐसा करना उसे बड़ा ही कठिन लगा; लेकिन उसने विचार किया, "अरे जीव, तुझे किसीने संन्यास लेनेके लिए जबरदस्ती नहीं की थी। राजी खुशीसे ही त्ने यह वेश लिया है; अब तुझे यह मिक्षाल खानेमें क्यों ग्लानि होती है ! मनुष्य-मनुष्यके बीच मेद-भावको देख तेरा हृदय भर भाता था। परंतु अब स्वयं पर हीन जातिके व्यक्तिका अन्न खानेका प्रसंग आने पर तेरे मनमें इन लोगोंके विषयमें अनुकम्पा न आकर ग्लानि क्यों होती है ! सिद्धार्थ, लोड़दे इस दुर्बलता को ! सुगंधित भातमें और हीन लोगों द्वारा लिए हुए इस अन्तमें तुझे मेद-भाव नहीं करना चाहिए। इस स्थितिको प्राप्त करनेपर ही तेरी प्रवच्या सफल होगी। " इस प्रकार अपने मनको बोध दे विषय-दृष्टिके संस्कारोंका सिद्धार्थने दृदता पूर्वक त्याग किया। र

# २. गुरुकी शोध : कालाम सुनिके यहाँ :

अब वह आत्यंतिक मुखका मार्ग बतानेवाले गुरुकी शोधमें लगा। पहले वह का लां म नामक योगीका शिष्य होगया। उसने पहले सिद्धार्थको

१. नित्य ज्ञान अपञ्जस्स पञ्जा नित्य अन्झायतो । आमि ज्ञानं च पञ्जा च सवे निन्दान सन्तिके ॥—(धम्मपद्)

२. देखो पीछेकी टिप्पणी

अपने विध्दांत विखलाए । विध्दार्थ उन्हें बीख गया । और, इस विपयमें वह इतना कुशल होगया कि किसीके कुछ पूछने पर वह उनका नरावर उत्तर दे ककता था तथा उनके साथ चर्चा भी कर सकता या कालाम के बहुत से शिष्य इस प्रकार कुशल पंडित हुए ये । लेकिन विध्दार्थ को इतने से संतोष नहीं हुआ । उसे किसी अमुक्त विध्दातपर वाद-विवाद करनेकी शांकिकी आवश्यकता नहीं थी । उसे तो दु:खका निवारण करनेकी औपि वाहिए थी ।

वह केवल वाद-विवाद से कैसे मिलती ! इसलिए उसने अपने गुक्से विनय-पूर्वक कहा " पृक्षे केवल आपके िंद्धांतोंका ज्ञान नहीं चाहिए था, लेकिन जिस रीतिसे ये सिन्दात अनुभवमें आ सकें, वह रीति सिखाइए । इससे कालाम प्रुनिन सिन्दार्थको अपना समाधि-मार्ग वताया । इस मार्गकी सात मूमिकाएँ थीं । सिन्दार्थने उन सात मूमिकाओंको जल्दीही सिद्ध कर लिया । वादमें उसने गुक्से कहा: "अव इसके आगे ! " लेकिन कालामने कहा " माई में इतनाही जानता हूं । मैंने जितना जाना है उतना तुमने भी जान लिया है, इसलिए तुम और में अव समान होगए हैं। अत: अव इम दोनोंको मिलकर मेरे इस मार्गका प्रचार करना चाहिए ।" ऐसा कह उसने सिद्धार्थका बहुत सन्मान किया ।

#### ३. असंतोष :

लेकिन इतने से सिद्धार्थको संतोप हुआ नहीं । उसने विचार कियाः "इस समाधि से कुछ समय तक दुःखके कारणें को दवाकर रखा जा सकता है; लेकिन उनका जड़-मूलसे उच्छेद नहीं होता, इसलिए मोक्षका मार्ग जैसा गुरू कहते हैं, उससे कुछ भिन्न होना चाहिए ।

## ४. फिरसे शोध: उद्रक मुनिके यहाँ:

वंद कार्लामका आश्रम छोड़ उद्रक नामक दूसरे योगीके यहाँ गया। उसने सिद्धार्थको समाधिकी आठवीं भूमिका सिखाई। सिद्धार्थने इसे भी सिध्द कर लिया। इससे उद्रकने उसका अपने समान हो जाने से बहुत सन्मान किया।

### ५. पुनः असंतोष :

लेकिन विष्दार्थको अब भी संतोष नहीं हुआ । इससे भी दु:ख रूप वृत्तियोंको कुछ काल तक दवाया जा सकता है, लेकिन उनका जड़-मूलसे नाश तो नहीं ही होता ।

#### -६. निजी प्रयत्न :

सिध्दार्थको लगा कि अव सुखके मार्गको निजी प्रयत्ने शोधना चाहिए । यह विचार कर वह फिरते-फिरते गयाके पास उरूवेल ग्राममें आया ।

# ७. देह-दमन:

वहां उसने तप करनेका निश्चय किया । उस समय ऐसा माना जाता था कि उप्र रूपसे शरीरका दमन ही तप है। इस प्रदेशमें बहुतसे तपस्वी रहते थे। उन सक्की रीतिके अनुसार सिन्दार्थने भी भारी तप शुरू किया । शीतकालमें ठंडी, प्रीष्मकालमें गर्मी और वर्षा कालमें बरसातकी धाराएं सहन कर उपवासकर उसने शरीरको अत्येश कृश कर डाला । घंटों तक श्वासोच्छवास रोक वह काठकी तरह ध्यानस्थ बैठा रहता । इससे उसके पेटमें भयंकर वेदना और शरीरमें दाह होती । उसका शरीर केवल हाड्डियोंका ढांचा रह गया । आखिर उसमें उठनेकी भी शाक्ति न रही और एक दिन तो वह मूर्च्छा खाकर गिर पड़ा । तह एक ग्वालने दूध पिलाकर उसे सचेत किया । लेकिन इतना कष्ट उठाने पर भी उसे शांति न मिली ।

#### ८. अन्नग्रहणः

सिद्धार्थं ने देहदमन का पूरा अनुभव करनेपर देखां कि केवळ देहदमन से कोई लाभ नहीं। यदि सत्य का मार्ग खोजना हो तो वह शरीर की शक्ति का नाश करके नहीं मिल सकेगा, ऐसा जसे लगा। इसिंख्य उसने फिर से अन्नग्रहण करना शुरू कर दिया। सिद्धार्थं की उप तपश्चर्या से कितने ही तपस्वी उसके शिष्य के समान हो गए थे। सिद्धार्थं को अन्नग्रहण करते देख बुद्ध के प्रति उनमे निरादर पैदा हुआ। सिद्धार्थं योगभ्रष्ट हो गया, मोक्प के लिए अयोग्य हो गया, आदि विचार कर उन्होंने उसका त्याग कर दिया। लेकिन सिद्धार्थ में लोगों में केवल अच्छा कहलाने की लालसा नहीं थी। उसे तो सत्य और सुख की शोध करनी थी। इस बारे में उसके संबंध में दूसरों के अभिप्राय वदलेंगे, इस विचार से उसे जो मार्ग भूळ भरा लगा उससे वह कैसे चिपट सकता था ?

#### ९. बोघप्राप्तिः

इस प्रकार सिद्धार्थ को राज्य छोड़े छः वर्ष वीत गए। विषयों की इच्छा, कामादि विकार, खाने-पीने की तृष्णा, आळस, कुशंका, अभिमान, कीर्ति की छाळसा, आत्मस्तुति, परिनदा आदि अनेक प्रकार की चित्त की आसुरी वृत्तियों के साथ उसे इन वर्षों में झगड़ना पड़ा। ऐसे विकार ही मनुष्य के बड़े-से-बड़े शत्रु है इसका उसे पूरा विश्वास हो गया। अन्त में इन सब विकारों को जीत कर उसने चित्त की अत्यंत शुद्धि की। जय चित्त की परिपृण् शुद्धि हो गई तब उसके हृदय में ज्ञान का प्रकाश हुआ। जन्म और मृत्यु क्या है श सुख और दुःख क्या है श दुःख का नाश होता है या

नहीं ? होता है तो किस तरह ? यह सब बातें प्रत्यक्ष हो गई। शंकाओं का निराकरण हो गया। अशांति के स्थान पर शांति हो गई। सिद्धार्थ अज्ञान निद्रा से जागकर 'बुद्ध' हो गए। वैशाख सुदी १५ के दिन उन्हें प्रथम ज्ञान-स्फुरण हुआ। इसिटए इस दिन बुद्ध-जयंती मनाई जाती है। बहुत दिन तक उन्होंने घूम-घूमकर अपने स्फुरित ज्ञान पर विचार किया। जब सारे संशयों का निराकरण हो गया, प्राप्त ज्ञान की उन्हें यथार्थता प्रतीत हो गई तब स्वयं शोधित सत्य प्रकट कर अपने भगीरथ प्रयत्नों का लाग जगत् को देने के लिए उन्हें उनकी संसार-सम्बन्धी और कारण्य भावनाओं ने प्रेरित किया।

१. बौद्ध प्रंथों में लिखा है कि ब्रह्मदेव ने उन्हें जगदुद्धार के लिए प्रेरित किया। लेकिन मैत्री, करुणा, प्रमोद (पुण्यवान लोगों को देख आनंद और पूज्यता की गृति) उपेक्या (हठपूर्वक पाप में रहने-तालों के प्रति) इन चार मात्रनाओं को ही गुद्धधर्म में 'ब्रह्मविहार' कहा है। इस रूपक को छोड़ कर सरक भाषा में ही उपर समझाया है। चतुर्मुख ब्रह्मदेव की कल्पना को वैदिक प्रन्थों में अनेक प्रकार से समझाया है, उसी तरह यह दूसरी रीति है। सरक वस्तु को सीधे ढंग से न कह कि रूपक में कहते हैं। कालान्तर में रूपक का अर्थ दब जाता है, सामान्य जन रूपक को ही सत्य मानकर पूजा करते हैं और नए कि खपनी कल्पना से ऐसे रूपको का अपनी रुचि के अनुसार अर्थ करते हैं। फिर भी वे रूपक को नहीं छोड़ते और रूपक को रूपक के रूप में पूजना भी नहीं छोड़ते। मुझमें काव्य प्रतिभा की

कमी है, यह आरोप स्वीकार कर भी मुझे कहना चाहिए, अथवा मुझे परोक्प पूजा रुचती नहीं। अनेक भोले छोगों को भ्रम में डाछने का यह सीधा रास्ता है। इस प्रत्यक्प भौतिक माया की अपेक्पा शास्त्रीय और कवियों की वाड्माया (शब्द-माया) बहुत विकट होती है।

# सम्प्रदाय

मार्ग अष्टांगिक श्रेष्ठ अरु सत्य के चार पद । धर्मों में श्रेष्ठ वैराग्य, ज्ञानी श्रेष्ठ द्विपादों में ॥ वाणी का नित्य संयम, मन से भी संयमी होने । पाप न संचरे देह में वह पाने ऋषिमार्ग को । °

## १, प्रारंभिक शिष्यः

अपनी तपश्चर्या के समय में बुद्ध अनेक तपित्वयों के संसर्य में आए थे। वे सब सुख की शोध में शरीर को अनेक प्रकार से कष्ट दे देह-दमन कर रहे थे। बुद्ध को यह किया भूलभरी छगी। वहाँ से उन्होंने उन तपित्वयों में से कइयों को स्वयम् को प्राप्त हुआ सत्य का उपदेश किया। इनमें से जिन ब्राह्मणों ने अन्न खाना शुक्त करने पर बुद्ध का त्याग किया था वे उनके पहले शिष्य हुए।

१, मग्गानिहिङ्गिको सेठ्ठो सञ्चानं चतुरो पदा ।
विरागो सठ्ठो घम्मानं द्विपदानं च चक्खुमा ॥
वाचानुरक्खी मनसा सुसंवृतो
कायेन च अपुसत्तं न कियरा ।
एतें तयो कम्मपथे विसोधये
आराधये मग्गमिसिष्पवेदितं ॥ (धम्मपद्)
(१२)

#### २. सम्प्रदाय का विस्तारः

बुद्ध का स्वभाव ऐसा नहीं था कि जो शांति उन्हें प्राप्त हुई थी, उसका वे अकेले ही उपभोग करे। अपने साढ़े तीन हाथ के देह को सुखी करने को ही उन्होंने इतना प्रयास नहीं किया था। इससे उन्होंने जितने वेग से सत्य की शोध के लिए राज्य का त्याग किया उतने ही वेग से ज़न्होंने अपने सिद्धान्तों का प्रचार करना शुरू किया। देखते-देखते हजारो मनुष्यो ने उनका शिष्यत्व स्वीकार किया। कितने ही मुमुक्पु उनका उपदेश सुन संसार का त्याग कर जनके भिज्ज-संघ में प्रविष्ट हुए। इनके सम्प्रदाय या संघ में ऊँच-नीच, गरीब-अमीर का भेद-भाद नहीं था। वर्ण और कुछ के अभि-मान से वे परे थे। मगध के राजा दिविसार, उनके पिता शुद्धोदन, कौसल के राजा पसेनाद तथा अनाथिपिडिक आदि धनिकों ने जिस तरह उनका धर्म स्वीकार किया था, उसी तरह उपाकि नाई, चुन्द लुहार, धंवपाछी वेश्या आदि पिछड़ी जातियों में से भी उनके प्रमुख शिष्य थे। स्त्रियाँ भी उनका उपदेश सुन भिन्नुणी होने को प्रेरित हुईं। पहले तो स्त्रियों को भिज्ञणी दनाने को वृद्ध तैयार नहीं थे, लेकिन उनकी माता गौतमी और पत्नी यशोधरा ने भिजुणी होते की आतुरता प्रकट की और उनके आप्रह के वश होकर उन्हें थी भिज्ञणी होने की आज्ञा बुद्ध को देनी पड़ी।

#### ३. समाज-रियति :

चुद्ध के समय में मध्यम-वर्ग के छोगों की सनोदशा नी दें ि खें अनुसार हो गई थी, ऐसा खगता है :

१. देखो पिछछी टीप्पणी नं. ४

एक वर्ग ऐहिक सुखों में लिप्त रहता था। मद्यपान और विलास में ही यह वर्ग जीवन की सार्थकता समझता था। दूसरा एक वर्ग ऐहिक सुखों की कुछ अवगणना करता, लेकिन स्वर्ग में उन्हीं सुखों को प्राप्त करने की लालसा से मूक प्राणियों का विल्हान कर उन्हें देवों के पास पहुँचाने के काम में लगा हुआ था। तीसरा एक वर्ग इससे उल्टे ही मार्गपर जा शरीर का अंत होने तक दमन करने में फँसा था।

#### ध. मध्यम मार्ग भ

इन तीनों मार्गों में अज्ञान है, ऐसा बुद्ध ने समझाया। संसार और स्वर्ग के सुख की तृष्णा तथा देह-दमन से स्वयं का नाश करने की तृष्णा और दोनों सिरे की इच्छाओं को त्याग कर मध्यम मार्ग का उन्होंने उपदेश किया। इस मध्यम मार्ग से दुःखों का नाश होता है, ऐसा उनका मत था।

#### ,५, आर्य सत्यः

मध्यम मार्ग यानी चार आये सत्यों का ज्ञान । वे चार आर्य सत्य इस प्रकार हैं:

१.जन्म, जरा, 'च्याधि, सरण, अनिष्ट-संयोग और इष्ट-वियोग ये पाँच दुःख रूपी पेढ़ की शाखाएँ हैं। ये पाँचों दुःख रूप हैं अर्थात् अनिवार्य हैं। ये अपनी इच्छा के अधीन नहीं हैं। इन्हें सहन करने-पर ही छुटकारा है। यह पहला आर्य सत्य है।

- २ इनके सिवा दूसरे सव दुःख स्वयं मनुष्य के उत्पन्न किए हुए हैं। संसार के मुन्नों की तृष्णा, स्वर्ग के सुन्नों की तृष्णा और आत्मनाश की तृष्णा ये-तीन प्रकार की तृष्णाएँ पहले के दुःखों को फिर से उत्पन्न करने में तथा दूसरे सव दुःखों के कारण हैं। इन तृष्णाक्षों से प्रेरित हो मनुष्य पापाचरण करता है। अपने को तथा जगत् को दुःखी करता है। तृष्णा दुःखों का कारण है, यह दूसरा आर्य सत्य है।
- ३. इन वृष्णाओं का निरोध हो सकता है। इन तीन वृष्णाओं को निर्मूळ करने से ही मोक्पप्राप्ति होती है। यह तीसरा आर्य सत्य है।
- ४. मृष्णाओं का निराध कर दुःखों का नाश करने के साधन के नीचे मुजब आठ अंग हैं:

१-सम्यक् ज्ञान-चार अ।ये सत्यों को सब हृष्टियों से विचार कर जानना।

२-सम्यक् संकरप-शुभ कार्य करने का ही निश्चय।

३-सम्यक् वाचा-सत्य, प्रिय और हितकर वाणी।

४-सम्यक् कर्म--सत्कर्म में ही प्रवृत्ति ।

५-सन्यक् आजीविका-प्रामाणिक रूप से ही आजीविकः 'चळाने के छिए उद्यस ।

६--सम्यक् प्रयत्न--कुशल पुरुपार्थ ।

७-सम्यक् स्मृति-मे क्या करता हूँ ? क्या बोछता हूँ ? क्या विचार करता हूँ ? इसका निरंतर भान ।

न सम्यक् समाधि '-अपने कर्म में एकायता। अपने निश्चय में एकायता, अपने पुरुषार्थ में एकायता और अपनी आवना में एकायता।

यह अष्टांग मार्ग बुद्ध का चौथा आर्य सत्य है। ६. बौद्ध द्वारण-त्रयः

जो बुद्ध को मार्ग-दर्शक के रूप में स्वीकार करे उनके उपदेश किए हुए धर्म को श्रहण करे और उनके भिज्ज-संघ का संत्सग करे, वह बौद्ध कहळाता है:

> बुध्दं शरणं गच्छासि। धर्मं शरणं गच्छामि। संघं शरणं गच्छामि।

इन तीन शरणों की प्रतिज्ञा लेने पर बुद्ध घर्म में प्रवेश होता है।

१ सम्यक्-यानी यथार्थ अथवा शुभ

२ भावना में एकाप्रता यानी कभी मैत्री, कभी हैं प, कभी आहिंसा, कभी हिंसा, कभी ज्ञान, कभी अज्ञान, कभी वैराग्य, कभी विषयों की इच्छा आदि नहीं, विलक निरंतर मैत्री, अहिंसा, ज्ञान, वैराग्य में स्थिति यह समाधि है। देखो, गीता अध्याय १३ रखोक न से ११; ज्ञान के लक्षण।

३ देखो पिछ्छी टिप्पणी ५ वीं ।

#### ७ बुद्ध घर्मः

चार आर्यसत्य में मनुष्य की अपनी न्यूनाधिक शक्ति के अनुसार मन. कर्म, वचन से निष्टा हो और अष्टांग-मार्ग की साधना करते-करते वह बुद्ध-दशा को प्राप्त हो, इस हेतु के अनुकूछ पड़ने-वाडी रीति से बुद्ध ने घर्म का उपदेश किया है। उन्होंने शिष्यों के तीन भेद किए हैं: गृहत्य, उपासक और भिक्यु।

#### ८. गृहस्थ-घर्मः

गृहस्थ को नीचे की पांच अग्रुभ प्रवृत्तियों से दूर रहना चाहिए:

[१] प्राणियों की हिंसा [२] चोरी [३] व्यभिचार [४] असत्य [५] शराव आदिका व्यसन।

उसे नीचे की शुभ प्रशृत्तियों में तत्पर रहना चाहिए:

[१] सत्संग [२] गुरु, माता-पिता और कुटुम्ब की सेवा
[३] पुण्यमार्ग से द्रव्य संचय [४] मन की सम्मार्ग में दृहता
[५] विद्या और कठा की प्राप्ति [६] समयोचित सत्य, प्रिय और
हितकर भाषण [७] व्यवस्थितता [८] दान [६] संबंधियो पर
चपकार [१०] धर्माचरण [११] नम्रता, संतोष, फुतज्ञता और
सहिष्णुता आदि गुणोंकी प्राप्ति और अन्त में [१२] तपश्चया.
ब्रह्मचये आदि के मार्गपर चल चार आर्यसत्यों का साक्ष्पात्कार कर
मोवप की प्राप्ति।

#### ९. उपासक का धर्म :

ट्यासक को गृहन्थ-धर्न के उपरान्त महीने में चार दिन निम्निलिखित हतों का पालन करना चाहिए: [१] ब्रह्मचर्य [२] मध्याह के बाद भोजन न करना [३] नृत्य, गीत, पुष्प इत्यादि विलास का त्याग [४] ऊँ वे और मोटे विल्लोनों का त्याग। इस ब्रत को उपोसथ कहते हैं।

# १०. सिक्षुके धर्मः

भिन्न दो प्रकार के हैं : श्रामणेर और भिन्न । बीस वर्ष के भीतरवाले श्रामणेर कहळाते हैं । ये किसी भिन्नु के हाथ के नीचे ही रहते हैं । भिन्नु में और अिनमें इतना ही अन्तर है ।

भिज्ञा पर जीवन-निर्वाह की, वृज्ञों के नीचे रहने की, फटे कपड़े जमा कर उनसे शरीर ढंकने की और बिना औषधादि के रहने की भिज्ञ की तैयारी चाहिए। असे चाँदी-सोने का त्याग करना चाहिए और निरंतर चित्त के दमन का अभ्यास करना चाहिए।

१ मर्नुहरि कृत नीचे के श्लोक में सदाचार के जो नियम हैं वे मानों बौद्ध नियमों का ही संकल्पित रूप है :—

प्राणाघाताम्निवृत्तिः १ परघन हरणे संयमः १ सत्यवाक्यं ३ काले शक्त्या प्रदानं ४ युवतिजनकथामूकभावः परेषाम् ५ तृष्णा स्रोतो विभंगो ६ गुरुषुच विनयः ९ सर्वभूतानुकम्पा ६ सामान्यः सर्वं शास्त्र स्वनुपक्ततिविधः अयसमेषपन्थाः ॥

### ११. सम्प्रदाय की विशेषता :

बुद्ध के सम्प्रदाय की विशेषता यह है कि सामान्य नीति-प्रिय मनुष्य की बुद्धि में एतर सके, उन्हीं विषयों पर श्रद्धा रखने को वे कहते हैं।

अपने ही वल से बुद्धि में सत्य के समान प्रतीत न हो ऐसे कोई चमत्कार, सिद्धांत, विधियों या व्रतों में वे श्रद्धा रखने को नहीं कहते। किसी कल्पना या चादपर अपने सम्प्रदाय की नीव उन्होंने नहीं डाली; किन्तु कैसे सब सम्प्रदायों में होता है उसी सत्य की अपेक्षा से सम्प्रदाय का विस्तार करने की अच्छावाले छोगों ने पीछे से ये सब बातें बुद्ध-धर्म में मिला दी हैं, यह सच है।

हिन्दू और जैन धर्म की तरह बौद्धधर्म भी पुनर्जन्म की मान्यता पर खड़ा हुआ है। अनेक जन्मतक प्रयत्न करते-करते कोई भी जीव बुद्ध-दशा की प्राप्त कर सकता है। बुद्ध होने की इच्छा से जो जीव प्रयत्न करता है उसे बोधिसत्व कहते हैं। प्रयत्न करने की पद्धति इस प्रकार है:

बुद्ध होनेके पहले अनेक महागुणों को सिद्ध करना पड़ता है। बुद्ध में अहिंसा, करुणा, दया, अदारता, ज्ञानयोग तथा कर्म की कुशळता, शौर्य, पराक्रम, तेज, चमादि सभी श्रेष्ट गुणों का विकास हुआ रहता है। जब तक एकाध सद्गुण की भी क्मी होती है तब तक बुद्ध-दशा प्राप्त नहीं होती। यहाँ तक कि तब तक उसमें पूर्ण ज्ञान नहीं होता; वासनाओं पर विजय नहीं होती, मोह का नाश नहीं होता। एक ही जन्म में वह इन सव गुणों का विकास नहीं कर सकता, लेकिन बुद्ध होने की इच्छावाछा साधक एक-एक जन्म में एक-एक गुण में पारंगतता प्राप्त करे तो जन्मांतर में वह बुद्ध होने की योग्यता प्राप्त कर सकता है। गौतम बुद्ध ने इसी पद्धति से अनेक जन्म तक साधना कर बुद्धत्व प्राप्त किया था, ऐसा बौद्ध मानते हैं। यह बात उस धर्म के अनुयायियों के मनपर जमाने के लिए एक बोधिसत्व की कल्पना कर उसके जन्मजन्मांतर की कथाएँ गढ़ दी गई हैं। अर्थात् ये कथाएँ कवियों की कल्पनाएँ हैं। लेकिन साधक के मन पर जमे, इस प्रकार गढ़ी हुई हैं। इन कथाओं को बातक कथाएँ कहते हैं। सामान्य-जन इन कथाओं को बुद्ध के पूर्व जन्म की कथाओं के रूप में मानते हैं। लेकिन यह भोड़ी मान्यता है। फिर भी इनमें से कुछ कथाएँ बहुत बोध-प्रद हैं।

# उपदेश

'पाप न आचरो एक, धरहो सन्मार्ग मे हृढ़ । स्वचित्त सदा शोधिए, यह है शासन बुद्धों का ॥'

#### १. आत्मप्रतीति ही प्रमाण है:

चारित्रय, चित्तशुद्धि और देवी सम्पत्ति का विकास ये शुद्ध के उपदेशों में सूत्र रूप से पिरोध गए हैं। लेकिन इस समर्थन में वे न्वर्ग का छोभ, नरक का भय, ब्रह्म का आनन्द, जन्म-मरण का दुख, भवसागर में उद्धार या कोई भी दूसरी आशा या भय देना या दिखाना नहीं चाहते। वे किसी शास्त्र का आघार भी नहीं देना चाहते। शास्त्र, स्वर्ग, नर्क आत्मा, जन्म-मरण आदि इन्हें मान्य नहीं, ऐसी बात नहीं है, लेकिन इनपर शुद्ध ने खपना उपदेश नहीं किया, इन वातों को जो कहना चाहता है उसका महत्व म्वय सिद्ध है, और अपने विचारों से समझ में आने जैसी हैं, ऐसा अनका अभिष्ठाय माल्स होता है। वे कहते हैं:

"मनुष्यो, मैं जो कुछ कहता हूँ वह परंपरागत है, ऐसा समझ उसे:सच न मान छो। अपनी पूर्व परपरा के अनुसार है वह

१ सन्व पापस्स अकरणं क्रुसलस्स उपसन्पदा । सचित्तपरियोदपनं एतं बुद्धानुसासनं ॥—(धम्मपद) (२१)

समझ कर भी सच न मान छो। ऐसा होनेवाछा है, यह समझकर भी मिस्स न मान छो। सिस न मान छो। सुन्दर छगता है इसिछए भी सच न मान छो। प्रसिद्ध साधु हूँ, पृज्य हूँ, यह समझकर भी सच न मान छो। तुम्हें अपनी विवेक- बुद्धि मेरा उपदेश सच छगे तो ही तुम इसे स्वीकार करो।"

# २. दिशा-चन्दनः

उस समय कितने ही छोग ऐसा नियम पाछते थे कि प्रातः काळ स्नान कर पूर्व, पश्चिम, दिक्षण, उत्तर, उ.ध्वं और अधो इन छ: दिशाओं का वन्दन किया करते। बुद्ध ने छ: दिशा इस प्रकार बताई है:

स्नान कर पित्र होना ही पर्याप्त नहीं है। छः दिशाओकां नमस्कार करनेवाले को नीचे लिखी चौदह बातों का त्याग करना निवाहिए:

- १. प्राणघात, चोरी, व्यभिचार, असत्य-भाषण ये चार दुखरूप कर्म,
- २. स्वच्छंदता, द्वेष, भय और मोह ये चार पाप के कारण और
- ३. मद्यपान, रात्रिश्रमण, खेळ-तमाशे, व्यसन, जुआ, कुसंगति

इस प्रकार पवित्र हो, माता-पिता को पूर्व दिशा समझ उनकी. १ पूजा करना। यानी उनका काम और पोषण करना, कुछ में चले आए सत्कार्थीं को चालू रखना, उनकी संपत्ति का योग्य विभाजन करना और मरे हुए हिस्सेदारों के हिस्से का दान-धर्म करना।

गुरु को दिक्पण दिशा समझ उनके आने पर खड़े होना,

बीमारी में शुश्रूषा करना, पढ़ाते समय श्रद्धापूर्वक समझना, प्रसंग
आने पर उनका काम करना और उनकी दी हुई विद्या की प्रतिष्ठा
रखना, यह दिक्पण दिशा की पूजा करना है।

पित्रचम दिशा स्त्रों को समझना चाहिये। उसका मान रखने से, अपमान न होने देने से, पत्नीवत के पाछन से, घर का कारोबार उसे सींपने से और आवश्यक वश्वादि की पूर्ति करने से उसकी पूजा होती है।

उत्तर दिशा यानी मित्रवर्ग और सगे-संवधी। उन्हें योग्य वश्तुएँ मेंट करने से, मधुर व्यवहार रखने से, उनके उपयोग में आने से, उनके साथ समानता का वर्ताव करने से, और निष्कपट व्यवहार से उत्तर दिशा ठीक तरह पूजी जाता है।

अधोदिशा का वन्दन सेवक को शक्ति-प्रमाण ही काम सौंपने से, योग्य और समय पर वेतन देने से, वीमारी में शुक्रूपा करने से और अच्छा भोजन तथा प्रसंगोपात्त इनाम देने से होता है।

उर्ध्विशा की पूजा साधु-संतों का मन, वचन और काया से आदर करने से, भिक्ता में वाधा न डाळने से और योग्य वस्तु के दान से होती है। इस तरह दिशा का पूजन अपना और जगत् का कल्याण करनेवाला नहीं है, ऐसा कौन कहेगा ?

#### ३. दस पाप:

प्राणघात, चोरी और व्यभिचार ये तीन शारीरिक पाप हैं। असत्य, चुगली, गाली और वकवाद ये चार वाचिक पाप हैं, और परधन की इच्छा, दूसरे के नाश की इच्छा तथा सत्य, अहिंसा, दया दान आदि में अश्रद्धा ये तीन मानसिक पाप हैं।

#### ४. उपोसथ व्रतः

उपोसथ वत करनेवाले को उस दिन इस प्रकार विचार करना चाहिए:

"आज मैं प्राणघात से दूर रहा हूँ। प्राणिमात्र के प्रति मेरे मन में दया उत्पन्न हुई है, प्रेम उत्पन्न हुआ है। मैं आज चोरी से दूर रहनेवाळा हूँ, जिनपर मेरा अधिकार नहीं, ऐसा कुछ लेना नहीं

१. बुद्ध के काछ में मांसाहार का सामान्य प्रचार था। आज भी बिहार की तरफ वैष्णवों के सिवा दूसरे सब मांसाहारी हैं; और वैष्णवों में भी ऐसा नहीं लगता की सब में मच्छी त्याच्य है। बुद्ध और बौद्ध भिन्न (कदाचित् प्रारंभ के जैन भिन्न भी) शाकाहरी ही थे, इसका प्रमाण नहीं मिलता। निरामिप भोजन ही करनेवाला वर्ग देश में धीरे-धीरे उत्पन्न हुआ है। और उसकी शुक्तआत जैनों से हुई है।

है और इस तरह मैंने अपने मन को पितृत्र किया है। आज निव्या के पालन कहाँगा; आज मैंने असत्य मापण का त्याग किया है; आज से मैंने सत्य वोलने का निश्चय किया है; इससे लोगों को मेरे शब्दो पर विश्वास होगा। मैंने सत्र प्रकार के मादक पदार्थों का त्याग किया है; समयवाह्य भोजन का त्याग किया है; मध्याह के पूर्व एक ही वार मुझे भोजन करना है। आज नृत्य गीत, वाद्य, माला, गंध, आभूपण आदि का त्याग रखूँगा। आज में एकदम सादी शय्या पर शयन कहाँगा। ये आठ नियम पालकर मैं महात्मा बुद्ध पुरुप का अनुकरण करनेवाला हो रहा हूँ।"

#### ५. सात प्रकार की पत्नियाँ :

1

विधक, चोर, सेठ, माता, विहन, मित्र और दासी ऐसी सात प्रकार की पित्रयाँ होती हैं। जिसके अन्तः करण में पितके प्रति प्रेम नहीं होता, जिसे पैसा ही प्यारा होता है वह स्त्री विधक यानी हिंसक की तरह है। जो पित के पैसे में से चोरी करके अलग से धन जमा करती है वह चोर की तरह है। जो काम नहीं करती लेकिन वहुत खानेवाली है; पित को गाली देने में कसर नहीं रखती और पित के पित्रम की इज्जत नहीं करती वह सेठके समान है। जो पत्नी एकमात्र पुत्र के समान पित की सँमाल रखती और संपित्त की रक्षा करती है वह माता के समान है। छोटी वहन की तरह पित का जो आदर करती है और उसके अनुसार चलती है वह वहन के समान है। जैसे कोई मित्र लंबे समय के बाद मिलता है वेसे ही पित को देखकर जो अत्यंत हिंपत हो जाती है ऐसी

कुछीत और शीछवती पत्नी मित्र के समान है। वहुत चिढ़ाने पर भी जो नहीं चिढ़ती, पति के प्रति जो कुविचार भी मन में नहीं छाती, वह पत्नी दासी के समान है। ६. सब वणोंकी समानता:

बुद्ध वर्ण के अभिमान को नहीं मानते थे। सब वर्णों को मोच्च का अधिकार है। वर्ण का श्रेष्ठत्व प्रमाणित करने का कोई स्वतः सिद्ध आधार नहीं है। यदि च्चित्रय आदि पाप करें तो वे नरक में जावें और ब्राह्मण आदि पाप करें तो वे न जावें ? यदि ब्राह्मण आदि पुण्य कर्म करें तो वे स्वर्ग में जावें और च्चित्रय आदि करे तो न जावें ? ब्राह्मण रागद्धे षादि रहित हो, मित्र भावना कर सकें और च्चित्रय आदि न कर सकें ? इन सब विषयों में चारों वर्णों का समान अधिकार है, यह स्पष्ट है। 'फिर एक ब्राह्मण निरचर हो और दूसरा विद्यान हो तो यज्ञ आदि में पहले किसको आमंत्रित किया जायगा ? आप कहेंगे कि विद्यान को तो विद्यत्ता ही पूजनीय हुई, जाति नहीं।

लेकिन जो विद्वान् ब्राह्मण शीलिरहत दुराचारी हो और निरचर ब्राह्मण अत्यंत शीलवान हो तो किसे पूज्य मानोगे ? उत्तर स्पष्ट है कि शीलवान को ।

लेकिन इस तरह जाति की अपेचा विद्वत्ता श्रेष्ठ ठहरती है

अहिंसा, सत्य, अस्तेय, निष्काम-क्रोध-छोभता । सर्व-भूत हित इच्छा—यह धर्म है सब वर्णा का ॥ ( संस्कृत साहित्यपर से )

१. तुलना कीजिए:

और विद्वत्ता की अपेना शीछ श्रेष्ट उहरता है और उत्तम शील तो सब वर्णों के मनुष्य प्राप्त कर सकते हैं। इसलिए यह सिद्ध होता है कि जिसका शील उत्तम है वही सब वर्णे। में श्रेष्ट है।

बुद्ध भगवान् त्राह्मण की न्याख्या करते हैं : " संसार के संपूर्ण वधनों को छेदकर, संसार के दुखों से जो नहीं हरता, जिसकी किसी भी वस्तु पर आसक्ति नहीं है, दूसरे मारें, गाली दें, बंधन में डालने पर उसे सहन करते हैं, क्पमा ही जिनका वल है, उसे मै बाह्मण कहता हूँ, कमल के पत्तोपर गिरी हुई वूँनो के समान जो ससार के विषय-सुख से अिंड त रहता है उसे ही मै बाद्यण कहता 夏 |"。

# ७. श्रेष्ट यज्ञ :

मनोरंजक जौर उपयुक्त, बुद्धि में उतरे ऐसे दृष्टांत और कारणों से उपदेश करने की बुद्ध की पद्धति लातुपम थी। इनका एक ही दृष्टांत यहाँ देना है :

बुद्ध के समय में यज्ञ में प्राणियों का वध करने का रिवाज षहुत प्रचिलत था। यज्ञ मे होनेवाछी हिंसा को वंद करने का आन्दोलन हिन्दुस्तान में बुद्ध के समय से चला आ रहा है। एक नार कूट दंत नामक एक जाह्मण इस विषय में बुद्ध के साथ चर्चा हरने के छिए आया। उसने बुद्ध से पूछा—"यज्ञ क्या है और

१. देखो पिछ्छी टिप्पणी छठचीं

बुद्ध बोले—"प्राचीन काछ में महाविजित नामक एक बड़ा राजा हो गया है। उसने एक दिन विचार किया कि मेरे पास बहुत संपत्ति है। एकाध महायज्ञ करने में उसका ब्यय कहाँ तो मुझे बहुत पुण्य होगा।" उसने यह विचार अपने पुरोहित से कहा।

पुरोहित ने कहा—"महाराज, इस समय अपने राज्य में शांति नहीं है। प्रामों और शहरों में लूट-पाट मची है, छोगों को चोरों का बहुत त्रास है। ऐसी स्थिति में छोगों पर (यज्ञ के छिए) कर बिठाकर आप कर्तव्य से विमुख होंगे। कदाचित् आप यह समझें कि डाकुओं और चोरों को पकड़कर फाँसी देने से, कैंद्र करने से अथवा देश से निकाछ देने से शांति स्थापित हा सकेगी लेकिन यह भूछ है। इस तरह राज्य की अन्धाधुन्धी का नाश नहीं होगा; क्यों कि इस डपाय से जो पकड़में नहीं आवेंगे वे फिर से डपद्रव करेंगे।"

"अब मैं इस तूमान को मिटाने का सच्चा उपाय कहता हूँ: अपने राज्य में जो छोग खेती करना चाहते हैं, उनको आप बीज आदि दें। जो ज्यापार करना चाहते हैं उन्हें पूँ जी दें। जो सरकारी नौकरी करना चाहते हैं उन्हें योग्य काम और उन्चत बेतन पर नियुक्त करें। इस तरह सब छोगों को योग्य काम मिछने से वे तूफान नहीं मचावेंगे, समय पर कर मिछने से आपकी तिजोरी भरेगी, लूटपाट का भय न रहने पर छोग बाछवच्चों की इच्छा पूरी कर, दरवाजे खुले रख आनंद से सो सकेंगे।" राजा को पुरोहित का विचार वहुत अच्छा छगा। उसने तुरंत ही इस प्रकार व्यवस्था कर दी। जिससे थोड़े ही समय में राज्य में समृद्धि वढ़ गई। छोग अत्यंत आनंद से रहने छगे।"

"इसके वाद राजाने पुरोहित को बुळाकर कहा—'पुरोहितजी, अब मेरी महायज्ञ करने की इच्छा है, इसळिए मुझे योग्य सळाह हीजिए।"

"पुरोहित ने कहा—"महायझ करने के पहले आपको प्रजा की अनुमति लेना उचित है। इसिक्ट स्थान-स्थान पर विज्ञिष्तियाँ चिपकाकर प्रजा की सन्मति प्राप्त कीजिए।"

पुरोहित की सूचनानुसार राजा ने विज्ञाप्तियों चिपकवा प्रजा से अपना अभिप्राय निर्भयता पूर्वक और रपष्ट रूप से प्रकट करने को कहा। सबने अनुकूछ मत दिया।

तव पुरोहित ने यज्ञ की तैयारी कर राजा से कहा-"महाराज, यज्ञ करते समय मेरा कितना घन खर्च होगा ऐसा विचार भी जाप को मन में नहीं छाना चाहिए। यज्ञ होते समय बहुत खर्च होता है यह विचार नहीं करना चाहिए। यज्ञ पूरा होनेपर बहुत खर्च हो गया यह विचार भी नहीं होना चाहिए।

"आपके यज्ञ में अच्छे-बुरे सब प्रकार के लोग आवेगे, लेकिन केवल सत्पुरुपो पर ही दृष्टि रख आपको यज्ञ करना चाहिए और चित्त को प्रसन्न रखना चाहिए।" "इस राजा के यज्ञ में गाय, बकरे, में ढे इत्यादि प्राणी मारे नहीं गए। वृक्षों को उखाड़ कर उनके स्तंम नहीं रोपे गए। नौकरों और मजदूरों से बेगार नहीं छी गई। जिनकी इच्छा हुई उन्होंने काम किया। जो नहीं चाहते थे उन्होंने नहीं किया। घी, तेळ, दही, मधु और गुड़ इतने ही पदार्थों से यज्ञ पूरा किया गया।

"उसके बाद राज्य के श्रीमंत छोग बड़े-बड़े नजराने लेकर आए। लेकिन राजा ने उनसे कहा—'गृहस्थो, मुझे आपका नजराना नहीं चाहिए। धार्सिक कर से एकत्रित हुआ मेरे पास बहुत धन है। उसमें से आपको जो कुछ आवश्यक हो वह खुशी से ले जाइए।

"इस प्रकार राजा के नजराना स्वीकार न करने पर उन छोगों ने अन्धे-लूले आदि अनाथ छोगों के छिए महाविजित को यज्ञशाला के आसपास चारों दिशा में धर्मशालाएँ बनवाने में और गरीबों को दान देने में वह द्रव्य खर्च किया।"

यह बात सुन कूटदंत और दूसरे ब्राह्मण बोले—"बहुत सुन्दर यह !! "

बाद में बुद्ध ने कूटदंत को अपने धर्म का उपदेश किया।
सुनकर वह बुद्ध का उपासक हो गया और बोछा, "आज में सात
सी बैछ, सात सी बछड़े, सात सी बछड़ियाँ, सात सी बकरे और
सात सी मेंडों को यज्ञ स्तंम से, छोड़ देता हूँ। मैं उन्हें जीवनदान
देता हूँ। ताजा धास खाकर और ठंडा पानी पीकर शीतछ हवा में
वे आनंद से विचरण करें।"

### ८ राज्य समृद्धि के नियमः

एक वार राजा अजातशत्रु ने अपने मंत्री को युद्ध के पास भेजकर कहळाया कि, "में वैशाळी के विजयो पर आक्रमण करना चाहना हूँ। इसिछए इस विषयपर अपना अभिप्राय हैं।"

यह सुन बुद्ध ने खपने शिष्य आनंद की ओर मुड़कर पृछा, "आनंद, चित्रगण बारबार एकत्रित होकर क्या राजकारण का विचार करते हैं ?"

क्षानंद : "हाँ भगवन्।"

चुद्ध: " क्या इन छोगों में जमा होकर छौटने के समय तक भी एकता स्थिर रहती है ?"

आनंद : "ऐसा सुना तो है।"

बुद्ध: "ये छोग अपने कानृनों का भंग तो नहीं करते न ? अथवा कानृनों का चाहे जैसा अर्थ तो नहीं करते न ?"

अनंद: " जी, नहीं । ये छोग बहुत नियम पूर्वक चछनेवाले हैं, ऐसा मैंने सुना है।"

बुद्ध: " बुद्ध राजनीतिझों को सन्मान देकर विजगण क्या उनकी सलाह लेते हैं ? "

भानंद : "जी हाँ; वे उनका बहुत मान रखते हैं।"

बुद्ध : ' ये छोग अपनी विवाहिता या अविवाहिता म्त्रियोपर अत्याचार तो नहीं करते न १" आनंद : "जी, नहीं, वहाँ स्त्रियों की बहुत प्रतिष्ठां है।"

बुद्ध: "विजिगण नगर के अथवा नगर के बाहर के देवा-छयों की क्या सार सद्घाछ करते हैं ?"

आनंद : "हाँ भगवन्।"

बुद्ध : "वया वे छोग संतपुरुषों का आदर करते हैं ?" आनंद : "जी हाँ।"

यह सुन बुद्ध ने मंत्री से कहा: "मैने वैशाछी के छोगों को यह सात नियम दिए थे। जबतक इन नियमों का पाछन होता है तबतक उनकी समृद्धि ही होगी, अवनित हो नहीं सकती।" मंत्री ने अजातशत्रु को विजयों के पीछे न पड़ने की ही सछाह दी।

# ९. अभ्युन्नति के नियमः

मंत्री के जाने के बाद बुद्ध ने अपने भिक्षुओं को एकत्र कर ह इस प्रकार शिक्षा दी:

"भिक्षुओ, मैं तुन्हें अभ्युन्नति के सात नियम समझाता हूँ। उन्हें सावधानीपूर्वक सुनो: [१] जब तुम एकत्र होकर संघ के काम करोगे, [२] जबतक तुम में ऐक्य रहेगा, [३] जबतक संघ के नियमों का मंग नहीं करोगे, [४] जबतक तुम वृद्ध और विद्वान भिक्षुओं को मान दोगे, [५] जबतक तुम वृद्ध और विद्वान होओगे, [६] जबतक तुम एकान्त प्रिय रहोगे और [७] जबतक

अपने साथियों को सुख होने ऐसी फिकर रखने की आदत रखोगे,

अपने साथियों की छुल होने एसी फिकर रखन की आहत रखींग, सवतक तुम्हारी उन्नित ही होगी, अवनित नहीं होगी।

"भिजुओ, मैं अभ्युन्नित के दूसरे सान नियम कहता हूँ। हैं उन्हें सावधानी पूर्वक सुनो : [१] घरेल, कामो में आनंद नहीं हैं मानना, [२] बोलने में ही सारा समय विवाने में आनंद नहीं मानना [३) सोने में समय ष्ट करने में आनंद नहीं मानना [ [४] साथियो में ही सारा समय नष्ट करने में आनंद नहीं मानना, [५] दुर्वासनाक्षो के वश नहीं होना, [६] दुण्टकी संगति में नहीं पड़ना, [७] अल्प समाधि-छाम से ऋतकृत्य नहीं होना। जवतक तुम इन सात नियमो को पाछोगे तत्रतक तुम्हारी उन्नति ही होगी, अवनति नही।"

"भिज्ञओ, मै पुनः अभ्युत्रति के दूसरे सात नियम कहता हूँ। उन्हें सावधानी पूर्वक सुनो : [१] अद्धाल वनो [२] पापकमा से शरमाओ [३] छोकापवाद से डरो [४] विद्वान वनो [५] सत्कर्म करने में उत्साही रहो [६] स्मृति जागृत रखो [७] प्राज्ञ यनो 🖟 जवतक तुम इन सात नियमों का पालन करोगे तयतक तुन्हारी **डम्नति ही होगी, अवनति नही।**"

"भिज्ञुखो, में फिरसे अभ्युत्रति के सात नियम कहता हूं उनपर ध्यान दो। ज्ञानके सात अंगो का हमेशा चिन्तन किया करो। वे सात अंग ये : [१] स्मृति [२] प्रज्ञा [३] चीर्थ [४] प्री [५] प्रश्न. ड्य [६] समाधि [७] उपेक्स ।" 🚓 ( अगले पृष्ठ पर फ़ुट नोट )

#### १०. उपदेश का प्रभाव :

वुद्ध के उपदेश को सुननेवाले पर तत्काल असर होता था। जैसे ढँकी वस्तु को कोई उघाड़ कर बतावे अथवा अंधेरे में दीपक जैसे वस्तुओं को प्रकाशित करता है वैसे ही वुद्ध के उपदेश से श्रोताओं में सत्य का प्रकाश होता था। लुटेरे-जैसे भी उनके उपदेश से

हि [१] स्मृति यानी सतत जागृति, सावधानी: क्या करता हूँ, क्या सोचता हूँ, कौनसी भावनाएँ, इच्छाएँ आदि मन में उठती हैं, आसपास क्या हो रहा है, इन सव विषयों में सावधानी।

[२] प्रज्ञा अर्थात् मनोवृत्तियों के पृथक्षरण की सामर्थ्यः आनंद, शोक, सुख, दुख, जङ्ता, उत्साह, धैर्य, भय, क्रोध आदि भावनाओं को उत्पन्न होते समय या उसके बाद पहचान कर उनकी उत्पन्ति कैसे होती हैं ? उनका शमन कैसे होता है ? उनके पीछे कौनसी वासना रही है ? उनका पृथक्षरण। इसे धर्म प्रविचय भी कहते हैं।

[३] वीर्यं अर्थात् सत्कर्मं करने का उत्साह।

[४] प्रीति अर्थात् सत्कर्म से होनेवाळा आनंद।

[4] प्रश्निष्ध अर्थात् चित्त की शान्तता, प्रसन्नता

[६] समाधि अर्थात् चित्त की एकायता

[७] उपेत्ता अर्थात् चित्ता की मध्यावस्था, विकारींपर विजय, वेगके झपट्टे में नहीं आना। हर्ष भी रोका नहीं जा सके, शोक, क्रोध भय भी रोका नहीं जा सके, यह मध्यावस्था नहीं है। सुधर जाते थे। अनेक व्यक्तियों को उनके वचनो से वैराग्य के वाण छगते और वे सुख-संपत्ति छोड़ उनके मिज्ज-संघ मे दीचित हो जाते।

११. कतिपय शिप्यः

उनके उपदेश से कईएक स्त्री-पुरुपों का चारित्र्य फैसे निर्माण डुआ यह एक-दो वातों से ठीक तरह से समझा जा सकता है।

१२. पूर्ण नामक एक शिष्य को अपना धर्मोपदेश संकेप मे समझा बुद्ध ने उससे पूछा: "पूर्ण, अब तुम किस प्रदेश में जाओंगे?"

पूर्ण: "आपके उपदेश को शहण करके अब में मुनापरन्त श्रान्त में जानेवाला हूँ।"

बुद्ध : "पूर्ण, सुनापरन्त प्रान्त के छोग बहुत कठोर हें, बहुत कुर हैं। वे जब तुम्हें गाळी देंगे, तुम्हारी निन्दा करेंगे, तब तुम्हे कैसा छगेगा ?"

लगगा ।"

पूर्ण: "उस समय हे भगवन्! में मानूँगा कि ये लोग यहत अच्छे हैं; क्योंकि उन्होंने मुझ पर हायों से प्रहार नहीं किया।"

बुद्धः "और यदि उन्होंने तुम पर हाथों से प्रहार किया तो ?" पूर्णः "उन्होंने मुझे पत्थर से नहीं मारा, इससे के छोग अच्छे हैं; ऐसा में समझूँगा।"

बुद्ध : "और पत्थरों से मारने पर १" पर्ण : "मझपर उन्होंने दण्ड-प्रहार

पूर्ण: "मुझपर उन्होने दण्ड-प्रहार नहीं किया, इससे ह

बुद्ध: "और दण्डप्रहार किया तो ?"

पूर्ण: "तो ऐसा समझँ गा कि यह उनकी भछमनसाहत है कि उन्होंने शस्त्र-प्रहार नहीं किया।"

बुद्ध: "और यदि शस्त्र-प्रहार किया तो ?"

पूर्ण: "उन्होंने मुझे जान से नहीं मारा, इसे उनकी उपकार समझूँ गा।"

बुद्ध : "और यदि प्राणघात किया तो ?"

पूर्ण: "भगवन्! कितने ही भिक्यु इस शरीर से उकताकर आत्मघात करते हैं। ऐसे शरीर का यदि सुनापरन्त वासियों ने नाश किया तो मैं मानूँगा कि उन्होंने मुझपर उपकार ही किया है; इससे वे लोग बहुत उत्तम हैं, ऐसा मैं समझूँगा।"

बुद्ध : ''शाबाश ! पूर्ण, शाबाश ! इस तरह शमदम से युक्त होने पर तुम सुनापरन्त देश में धर्मोपदेश करने में समर्थ होओग ।"

१३. दुष्ट को दण्ड देना यह उनकी दुष्टता का एक प्रकार का प्रतिकार है। दुष्टता को वैर्य और शौर्य से सहन करना और सहन करते-करते भी उनकी दुष्टता का विरोध किए विना नहीं रहना, यह दूसरे प्रकार का प्रतिकार है। लेकिन दुष्ट की दुष्टता वरतने में जितनी कमी हो उतना ही शुभ चिह्न समझ उससे मित्रता करना और मित्र-भावना द्वारा ही उसे सुधारने का प्रयत्न करना दुष्टता की जड़ काटने का तीसरा प्रकार है। मित्र-भावना और अहिंसा की कितनी ऊँ वी सीमा पर पहुँचने का प्रयत्न पृणे का रहा होगा, इसकी कल्पना की जा सकती है।

१४. नकुल-माता की समझदारी:

नकुछ माना के नाम से प्रसिद्ध वुद्ध की एक शिप्या का विवेकज्ञान अपने पति की भारी वीमारी के समय कहे हुए वचनों से जाना जाता है। उसने कहा: "हे गृहपति, संसार में आसक्त रहकर तुम मृत्यु को प्राप्त होओ, यह ठीक नहीं है। ऐसा प्रपंचासक्ति-युक्त मरण दुःखकारक है, ऐसा भगवान् ने कहा है। हे गृहपति, कदाचित् तुम्हारे मन मे ऐसी शंका आवे कि ' मेरे मरने के वाद नकुछ माता-वच्चे का पालन नहीं कर सकेगी, संसार की गाड़ी नहीं चढ़ा सकेगी। परन्तु ऐसी शंका मन में न **ठाओ, क्योंकि मैं सूत कातने की कला जानती हूं और उन तैयार** करना भी जानती हूँ। उससे मैं तुम्हारी मृत्यु के वाद बालक का पाठन कर सकूँगी। इसलिए हे गृहपित, आसित्तयुक्त अंतःकरण से तुम्हारी मृत्यु न हो, यह मेरी इच्छा है। हे गृहपति, तुम्हे दूसरी यह शंका होना भी संभव है कि 'नकुछ-माता मेरे वाद पुनर्विवाह करेगी 'परन्तु यह शंका छोड़ दो। मैं आज सोलह वर्ष से उपोस्रथ वत पाल रही हूँ, यह तुम्हें माल्म ही हैं; तो फिर में तुम्हारी मृत्यु के वाद पुनविवाह कैसे करूँगी ? हे गृहपति, तुम्हारी मृत्य के वाद में भगवान् तथा भिक्पुसंघ का धर्मोपदेश सुनने नहीं जाऊँगी, ऐसी शंका तुम्हे होना संभव है, लेकिन तुम्हारे वाद पहले के अनुसार ही

१. अंगुलीमाल नामक लुटेरे के हृद्य-परिवर्तन की कथा भी विलक्पण है। इसके लिए देखों 'बुद्धलीला सार संबह'।

बुद्धोपदेश सुनने में मेरा भाव रहेगा ऐसा तुम पूरा विश्वास रखो। इसिक्ये किसी भी तरह उपाधि-रहित मरण की शरण में जाओ। हे गृहपित, तुम्हारे बाद में बुद्ध मगवान का उपदेशित शील यथाय रीति से नहीं पालूँगी ऐसी तुम्हें शंका होना संभव है। लेकिन जो उत्तम शीखवती बुद्धोपासिकाएँ हैं उनमें से ही मैं एक हूँ ऐसा आप विश्वास मानें। इसिक्ट किसी भी प्रकार की चिन्ता के बिना मृत्यु को आने दो। हे गृहपित, ऐसा न समझना कि मुझे समाधि-छाम नहीं हुआ इसिक्ट तुम्हारी मृत्यु से मैं बहुत दु खी हो जाऊँगी। जो कोई बुद्धोपासिका समाधि-छाम वाली होंगी उनमें से मैं एक हूँ ऐसा समझो और मानसिक उपाधि छोड़ दो। हे गृहपित, बौद्ध धर्म का तत्त्व मैंने अबतक नहीं समझा ऐसी भी शंका तुम्हें होगी, परन्तु जो तत्त्वज्ञ उपासिकाएँ हैं उनमें से ही मैं एक हूँ यह अच्छी तरह ध्यान में रखो और मन में से चिन्ताएँ निकाल दो।"

१५, परन्तु सद्भाग्य से इस ज्ञानी स्त्री का पित अच्छा हो गया। जब बुद्ध ने यह बात सुनी तब इसके पित से उन्होंने कहा, "हे गृहपित, तुम बड़े पुण्यशास्त्री हो, कि नकुरू-माता जैसी उपदेश करनेवाली और तुमपर प्रेम रखनेवाली स्त्री तुम्हें मिस्त्री है। हे गृहपित, उत्तम शीलवती जो उपासिकाएँ हैं उनमें से वह एक है। ऐसी पत्नी तुम्हें मिस्त्री यह तुम्हारा महाभाग्य है।"

### १६, सच्चा चमत्कारः

हृद्य को इस तरह परिवर्तित कर देना ही इन महापुरुषों का बड़ा चमश्कार हैं। दूसरे चमत्कार तो बाढकों को समझाने कें खेळ हैं।

# बौद्ध शिक्षापद

उत्तम है अग्निशिखासम तप्त छोहे का मक्पण । नहीं असंयमी दुष्ट वन उत्तम राष्ट्रात्र का भोजन ॥

१, प्रत्येक सम्प्रदाय प्रवर्तक अपने शिष्यो का वर्ताव, सदाचार, शिष्टाचार, शुद्धाचार, सभ्यता और नीतिपोपक हो इसके छिए नियम जनाते हैं। इन नियमों में से कुछ सार्वजनिक स्वरूप के होते हैं और कुछ उस-उस सम्प्रदाय की खास क्रिंड्यों के स्वरूप के होते हैं, कुछ सार्वकालिक महत्त्व के होते हैं और कुछ का महत्त्व तात्कालिक होता है।

2. बुद्ध धर्म के ऐसे नियमों को शिक्षापद कहते हैं। उनका विस्तृत विवरण श्री धर्मानन्द कोसन्वी की 'केंद्रसंघ का परिचय' पुस्तक में दिया हुआ है।

श्री सहजानन्द स्वामी की शिक्पा-पत्री जैसे प्रत्येक आश्रम और वर्ण के लिए है वैसे ये नियम नहीं हैं। मुख्य कप से ये भिक्यु

१. सेय्यो अयो गुलो भुत्तो तत्तो अग्गिखिख्पमी । यञ्जे भुञ्जेय दुस्सीको प्रुपिनुं असंयतो । (धरमपर्) २. गुजरात विद्यापीठ से प्रकाशित ।

और भिक्पुणियों के लिए ही हैं। अर्थात् इन सब नियमों का परिचय। यहाँ संक्पेप में आज की उपयुक्त भाषा में दिया जाता है:

# ३. शिप्यों का धर्म :

ĮŢ

शिष्यों को अपने गुरु की शुश्रूषा इस प्रकार करनी चाहिएं

(१) प्रातः कर्म — वड़े सबेरे उठ, जूते उतार, वस्तों को व्यव-स्थित रख, गुरु को मुँह घोने के छिए दतीन और पानी देना और बैठने के छिए आसन बिझाना। उसके बाद उन्हें नाश्ता देना। नाश्ता कर चुकने के बाद हाथ-मुँह घोने को पानी देना और नाश्ते का बर्तन साफ कर व्यवस्थित रूप से उसे जगह पर रख् देना। गुरु के उठते ही आसन स्थान पर रख देना और वह जगही यदि गन्दी हुआ हो तो साफ कर देना।

(२) विचरण—जव गुरु बाहर जाना चाहे तब उनके वाहर जाने के वस्त्र छाकर देना और पहने हुए कपड़े उतारने पर ले लेना। गुरु बाहर गाँव जानेवाले हों, तो उनके प्रवास के पात्र, बिछौना तथा वस्त्र व्यवस्थित रीति से बाँधकर तैयार रखना। गुरु के साथ अपने को जाना हो तो स्वयं व्यवस्थित रीतिसे वस्त्र पहन शरीर को अच्छी तरह देंक अपने पात्र, बिछौना व वस्त्र बाँधकर तैय के होना।

(३) मार्ग में चलते समय शिष्य को गुरुसे बहुत दूर अथको बहुत नजदीक से नहीं चळना चाहिए।

- (४) वाणी-संयम: गुरु के बोलते समय उनके वीचमें नहीं बोलना चाहिए, परंतु नियमका भंग न हो, ऐसा इस गुरु घोलें वो नम्रता से उसका निवारण करना चाहिए।
- (५) प्रत्यागमन: वाहर से वापस छीटते समय खुद पहले आकर गुरु का आसन तैयार करना। पैर धोनं के लिए पानी और पट्टा तैयार रखना। आगे जाकर गुरु के हाथ में छाता और देश इत्यादि हो तो ले लेना, घर में से पहनने का वख दे देना और पहना हुआ वख ले लेना। यदि वह वख पत्तीने से गीछा हो गया हो तो उसे थोड़ी देर धूप में सुखाना, लेकिन उसे धूप में हो नहीं रहने देना। वख को एकत्र कर लेना और ऐसा करते समय फट न जाय, इसकी सावधानी रखना। वखों को सँवार कर रख देना।
- · (६) भोजन : नारते को तरह भोजन करते समय भी गुरु के जासन, पात्र, भोजन आदि की व्यवस्था करना । और भोजन के खपरांत पात्रादि साफ करना और जगह साफ करना ।
- (७) भोजन के पात्र किसी स्वच्छ पट्टे अववा चौरंग पर रखना लेकिन नीचे जमीन पर नहीं रखना।
- (८) स्तान: यदि गुरु को नहाना हो तो उसकी व्यवस्था करना। उन्हें ठंडा या गर्म दैसा चाहते हो वैसा पानी देना। रहन की

आवश्यकता हो तो शरीर में तेळ छगाना अथवा मालिश कर देना। विलाशय पर नहाना हो तो वहां भी गुरु की व्यवस्था करना। पानी में से वाहर निकळ शरीर पोंछ, कपड़े बदळ, गुरु को ॲगोछा देना और आवश्यक हो तो शरार पोंछ देना। बाद में उन्हें घोये हुए कपड़े से पाले कपड़े स्वच्छ करके घो डाळना। उन्हें तनी पर सुखाना और सूखने के बाद व्यवस्थित घड़ी करके रख देना। लेकिन घूप में अधिक समय नहीं रहते देना।

(९) निवास- स्वच्छता । गुरुक निवास में रोज कचरा साफ कर देना। निवास साफ करते समय पहले जमीन पर की वस्तुएँ वैसे पात्र, वस्त्र, आसन, विद्योगा, तिकया आदि उठाकर बाहर अथवा ऊँचे रख देना। खटिया बाहर निकालते समय दरवाजें से टकरावे नहीं, इसकी सावधानी रखना। खटियाके प्रतिपादक (पायों के नीचे रखने के लकड़ी के अथवा पत्थर के ठीए) एक और रखना। पीकदान उठाकर बाहर रखना। यिछोना किस तरह बिछा है यह ध्यान में रखकर ही वाहर निकालना। यदि निवास में जाले आदि हों तो पहले छत साफ करना। गेरू से रँगी हुई दीवार तथा पका आँगन खराव हो गया हो तो पानी में कपड़ा गीला कर चसे निवोड़कर बादमें साफ करना। साधारण लिपी-पुती जमीन या धाँगन से धूल न उड़े इसलिए पहले उसपर पानी छिड़ककर बाद में साफ करना। कचरा जसा कर नियत स्थान पर डाल देना।

बिस्तर, खाट, पाट, चौरंग, पीकदान आदि सव चीजें घूप सें छुखने योग्य स्थान पर रख देना।

- (१०) मदान में जिस दिशा से हवा के साथ घूछ उड़ती हो उस तरफ की खिड़कियाँ बंद कर देना। ठंड के दिनों में दिन को खिड़कियाँ खुढी रखना और रातको बंद करना तथा गर्भी में दिन को बंद रखना और रात को खुढी रखना।
- (११) शिष्य को अपने रहनें की कोठरी, बैठने की कोठरी, एकत्र मिछने की बैठक, स्नानगृह तथा पाखाने को साफ रखना चाहिए। पीने तथा वरतने का जल भरकर रखना, पाखाने में रखी कोठी में पानी खतम हो गया हो तो भरकर रखना।
- (१२) अध्ययन: गुरु के पास से नियत समय पर पाठ ले लेना और जो प्रश्न पृद्धने हों, वे पृद्ध लेना।
- (१३) गुरु के दोषों की शुद्धि: गुरु में वर्माचरण में असंतोष या शुटि उत्पन्न हुई हो अथवा मन में शंका उत्पन्न होने से मिण्यादृष्टि प्राप्त हुई हो तो शिष्य दूसरे के जिरए उसे दूर करावे अथवा स्वय करें। अथवा धर्मापदेश करें। गुरु से संघ के खासकर नैतिक और सैद्धाण्तिक नियमों का भंग हुआ हो तो उनका परिमार्जन हो और संघ उसे फिर से पहली स्थिति में ला रखे, ऐसी योजना करना।
- (१४) वीमारी: गुरु की बीमारी में वे जब तक अच्छे न हों जथवा न मरें तपतक उनकी सेवा करना।

# ४. गुरु के धर्म :

#### १५. अध्यापनः

अ गने शिष्य पर प्रेम रखना और उस पर अनुपह करना, उसे धम-पूर्व क पड़ाना, उसके धार्मिक प्रर्तों के उत्तर देना, उपदेश करना तथा रीति-रिवाजों का परिवय दे उसकी मदद करना।

# १६. शिष्य की सम्हाल :

अपने पास बस्न, पात्र आदि हों और शिष्य के पास न हों, तो उसे देना अथवा प्राप्त करके देना।

#### १७. बीमारी :

शिष्य की बीमारी में गुंठ का जाना-पहचाना शिष्य है और यह गुरु-श्यान पर है, ऐसा बर्ताद करना।

# १८. कर्मकौशल ः

कपड़े कैसे धोना, स्वच्छता तथा व्यवस्था कैसे करना श्रीर कार्यम रखना आदि वार्ते शिष्य को श्रमपूर्वक सिखाना।

# ५. मिक्षु (समाज-सेनक) की योग्यता ३

# १९, आरोज्यादिः

बीद्ध भितु होने की इच्छा रखनेवाले में नीचे मुंजब योग्यता चाहिए—वह कुष्ट, गंड, किळास, चय तथा अपम्मार के रोगों से बीड्रित न हो, पुरुपत्वहीन न हो, स्वतंत्र हो (यानी किसीके दासत्व में न हो ), कर्जदार न हो, माता-विता को आज्ञा लेकर आया हो, बीस वर्ष पूरे हो गए हों ओर वस्न, वर्तन आदि सायन-पुक्त हो।

## १०. तैयारी :

भिनु की नीचे मुजक तैयारी होनी चाहिए-

- (१) आजीवन भिद्धाटन पर रहते की वैवारी; भिचा मिल बानेगी तो सद्भाग्य।
- (२) चीयड़ों के चीवर पर रहने की तैयारी हो : अखंड वरः मिले तो सद्भाग्य ।
- (३) वृत्त के नीचे रहने की दैयारी हो : घर मिले तो सद्भाग्य।
- (४) गोमूत्र की औषधि से इकाज की तैयारी: घी, मक्एन भादि वस्तुएँ श्रीपधि के रूप में भिलें तो सद्भाग्य।

#### २१. वतः

भिनु के मत

भिन्न को नीचे मुजय व्रत पालना चाहिए—(१) शुद्ध मह्मचर्य (२) अस्तेय: भिन्न को घास का तिनका भी नहीं चुराना चाहिए— चार आना अथवा उससे अधिक की चोरी करने पर भिन्न संघ से निकल जाय। (३) अहिसा: जान-वृहकर छोटे से जंतु को भी नहीं सारना—सनुष्य-वध करनेवाला, भ्रूण-हत्या करनेवाला निकळ जाय। (४) अद्भित्व: अपने को प्राप्त न हुई समाधि प्राप्त हुई बतानेवाला भिन्न संघ में से निकल जाय।

#### ६. भाषाः

(२२) बौद्ध-धर्म के एक खांस नियम द्वारा छोक-भाषाओं में ही उपदेश करने की आज्ञा दी गई है। वैदिक—(संस्कृत) भाषा में अनुवाद करने की मनाही की गई है।

# ७. अतिथि के धर्मः

बाहरगाँव से बिहार में जानेवाले भिच्न को वहाँ पहुँचनेपर नीचे मुजब बर्ताव करना चाहिए।

(२३) प्रवेश करते ही चप्पळ निकाछ झटक देना, छाता नीचे रख देना, सिर पर दख हो तो उसे उतार कंधे पर लेना और धीरे से प्रवेश करना। भिच्छकों के एकत्रित होने की जगह की तछाश कर पैर धोना। पैर धोते समय एक हाथ से पानी छोड़ना और दूसरे हाथ से पैर साफ करना; चप्पछ पोंछनेका कपड़ा कहाँ है यह पूछ उससे चप्पछ पोछना। पहले कोरे दुकड़े से पोंछ बाद में गीले कपड़े से पोंछना। विहार में रहनेवाले गृद्ध भिच्छओं को प्रणाम करना और छोटों के प्रणाम स्वीकार करना; अपने रहने के लिए स्थान की तछाश कर वहाँ आसन छगाना; खाने-पीने की तथा

मळ-मृत्र त्याग की क्या सुविधा है, यह जान लेना; जाने का, आने का, रहने का तथा सामुदायिक उपासना का समय जान लेना।

#### ८. यजमान के धर्म ।

आवासिक (विहार में रहनेवाले) भिन्न को आगन्तुरः भिन्न का नीचे मुजब सत्कार करना चाहिए।

(२४) यदि आगन्तुक भिन्न अपने से वड़ा हो तो उसके लिए आसन लगाना। पैर घोने का पानी तथा पाटा तैयार रखना; सामने जाकर उसके हाथ में से सामान ले लेना। पानी पीना चाहता हो तो पूछना। वन सके तो उसकी चप्पळ साफ करने का कपड़ा घो डालना। आगन्तुक को प्रणाम करना। उसे रहने का स्थान बताना। सोने आदि के नियमों की जानकारी देना। गल-मूळ स्थाग की जगह बताना।

विद आगन्तुक भिक्यु अपने से छोटा हो तो स्वयं आसनत्य रहकर ही बुझाना और 'अमुक अमुक स्थानोंपर पात्र, वस्त्र जाहि रखो और अमुक आसन पर वैठो' आदि सूचनाएँ देना।

# ९. विदा हेनेवाहे के कर्तव्य:

विहार से विदा लेकर जाने के पहले नीचे मुजब ध्यवस्था फरके जाना चाहिए: स्थ. अपने बरतने में लिए हुए बरतनों को मूल स्थान पर रख देना अथवा जिन्हें से पना हो चनके स्वाधीन कर देना। अपने की रहने के लिए मिले हुए स्थान के खिड़की-दरवाजे बंद करके दूसरे भिक्षुओं को (बेन हों तो चौकीदार को) सूचना देकर जाना चाहिए। खटिया पत्थर के चार ठीयों पर रख तथा उसपर चौरंग आदि रखकर जाना चाहिए।

## १०. स्त्रियों के साथ संवंध :

द६. एकान्त भिद्ध को आपित काठ अथवा अनिवार्य कारण के विना किसी स्त्रा के साथ एकान्त में नहीं वैटना चाहिए। और सुझ पुरुपों की अनुपिथिति में उससे पाँच-छः वाक्यों के सिवा अधिक संभापण, चर्चा, अंथवा उपदेश नहीं करना चाहिए; उसके साथ एकाकी प्रवास नहीं करना चाहिए।

२७. एवान्त भंग: पति-पत्नी अकेले वैठे हों या सोए हों, इस भाग में पहले से सूचना दिए बिना भिक्यु को प्रवेश नहीं करना चाहिए।

३८. परिचर्याः भिनपु को अपने निकट-सम्बधी के सिवा दूसरी श्त्री से वस्त्र धुलाना और सिलाना नहीं चाहिए।

द्र भेंट: भिवेषु को किसी कौटुन्विक संबंध-रहित सी हाथवा भिवपुणी को वस्त्रादि भेंट नहीं करना चाहिए।

#### ११. कुछ प्रमाण :

३०. खडिया: खडिया पाये के नं चे की अटनी भें आठ सुगत खंगुढ़ कें ची रखना, अधिक नहीं।

३१. आसनः आसन का आकार सधिक से अधिक उन्चाई दो सुगत विकरत चौड़ाई लगभग डेट्स सुगत विकरतः और पुराने आसन से निकाली हुई चारों तरफ की किनार एक विलस्त। चारों

१. पायों की वैठक के ऊपर घोड़े के ख़ुर अथवा टाण जैसे भाग।

२ सुगत विलस्त को लगभग हेढ़ हाथ के वरावर कहा है; लेकिन इसमें कुछ भूल मालून होती है। दूसरे स्थान पर सुगत-अंगुल, सुगत-चीवर ऐने शब्द प्रयुक्त हुए हैं। मुझे लगता है कि सुगत वानी सुद्ध और सुगत-अंगुल, सुगत-विल्ला खौर सुगत-चीवर यानी सुद्ध की अगुल-विलस्त और भीवर का आकार। विल्ला यानी हें हाथ। इसके अनुसार मिलुओं के दूसरी तरह के जीवन को देखते हुए यह बहुत बढ़ा प्रमाण है। उदाहरण स्वह्मप लुंगी के समान पहनेने का पंचा ६×१॥=९ हाथ लंबा और २॥×१॥=३॥ हाथ चौड़ा हो नहीं सकता; लेकिन ६×२॥ वेंत वरावर (लगभग से १॥ से १॥ वार× लगभग २४") यह पर्याप्त गिना जा सकता है। आसन भी ३० ४२५ पर्याप्त होता है।

तरफ जूने आसन की भिन्न रंग की किनार विष विना आसन नहीं बनाना चाहिए।

३२, काछी-पंचाः लंबाई चार सुगत विखस्त और चौड़ाई दो सुगत विखस्त ।

३३. घोतीपंचा : लंबाई छह सुगत वितरित धौर चौड़ाई खगभग ढाई सुगत विलस्त ।

३४. चीवर: लंबाई ९ सुगत विख्रत और चौड़ाई ७ सुगत विख्रत।

#### १२. सध्यता :

३५. आसन छोर गित : शरीर की योग्य रित से ढंककर चढना और वैठना। नजर नीची रखकर चढना और वैठना। वरत्रं उघाड़कर नहीं चढना और वैठना। जोर से हँ सते-हँ सते या जोर से आवाज करते नहीं चढना और वैठना। चढने या वैठते शरीर को नहीं हिंछाना, हाथ नहीं हिंछाना, सिर नहीं घुमाना, कमर पर हाथ नहीं रखना, माथे पर ओढकर नहीं रखना, एडी को ऊँची नहीं ग्लना। पढिस्थका (पढाठी मार आराम कुसी या डोंछतीं कुसी-जैसे शरीर को बना कर नहीं वैठना।

३६. भोजन: भोजन करते समय पात्र की तरफ ध्यान रखना, परोसने की वस्तुओं की तरफ ध्यान रखना, कोई वस्तु अधिकं न परो- खने के लिए ढकने या छिपाने की कोशिश नहीं करना। वीमारी के विना खास अपने लिए वस्तुएँ तैयार नहीं करवाना, दूसरे के पात्र

की खोर नहीं ताकना, बढ़े प्राप्त नहीं लेना, प्राप्त मुँह तक छाए थिना मुँह नहीं खोलना, अंगुलियों और हथेछी मुँह में डालकर भोजन नहीं करना। मुँह में प्राप्त के रहते नहीं बोलना, हाथ झटकाते-झटकाने भोजन नहीं करना. भात इथर-उधर फैलाकर नहीं खाना, जीभ इधर-उधर फिराते हुए नहीं खाना, चपचप थावाज नहीं करना, स्-सु आवाज करते हुए नहीं खाना, हाथ, औठ या थाली नहीं चाटना, जूठे हाथ से पानी का गिलास नहीं लेना, जूठा पानी रास्ते में नहीं गिराना।

३७. शौच: विना वीमारी के खड़े-खड़े, घास पर या पानी में शौच या पेशात्र नहीं करना।

# प्रसंग और निर्वाण

शान्ति और सहन-शीलता परम तप है, चुद्ध निर्वाण को परम श्रेष्ठ वतलाते हैं। परचाती प्रश्नित नहीं होता, दूसरे को पीड़ा न देने गुछा ही श्रमण है।

## १- ज्ञानकी कसौटी :

महापुरुपों के उपदेश यह दर्शाते हैं कि उन्होंने क्या सोचा है, उनके उपदेश से समाज पर हानेवाला असर उनकी वाणी के प्रभाव को बताता है। लेकिन उन विचारों और वाणी के पीछे रही हुई निष्ठा उनके जीवन-प्रसंगों से ही जानी जाती है। मनुष्य जितना विचार करता है उतना बोळ नहीं सकता और बोळता है उतना कर नहीं सकता। इसळिए वह जो करता है उसपर से ही उनका तक्त्रज्ञान छोगों के हृद्य में कितना उतर पाया है, यह परखा जा सकता है। २. सित्र-भावना ३

जो जगत्-सम्बन्धी मैत्री-भावना की अपने को मूर्ति बना सकता है, वह बुद्ध के समान होता है, यह कहने में कोई आपि

श्वन्ती परमं तपो तितिक्खा
निक्वानं परमं वदन्ति वृद्धा ।
निक्वानं परमं वदन्ति वृद्धा ।
निक्वित्रतो पर्यप्राती
समणो होति परं विहेठ उन्तो ॥ (धम्मपदं )
(धूर)

नहीं। प्राणामात्र के प्रति मित्रत्व के सिवा उनकी कोई दृष्टि ही नहीं थी। उनसे वैरभाव रखनेवाले किनने ही छोग निकले। निक्चर-से-निक्चर मिथ्या दूपण छगाने से लेकर उन्हें मार डाछनं तक के प्रयत्न किए गए। लेकिन उनके हृद्य में उन विरोधियों के प्रति भी मित्रना के अतिरिक्त किसी प्रकार के होन-भाव नहीं आए, यह नीचे के प्रसंगों से समझा जा सकता है, और उन पर से अवतार योग्य केन पुरुप होते हैं, यह ध्यान में आ सकता है।

#### कौद्यांवीकी रानीः

कौशांत्री के राजा उदयन की रानी जब कुमारी थी तब उसके पिता ने बुद्ध से उसका पाणिब्रहण करने की प्रार्थना की थी। लेकिन उस समय बुद्ध ने उत्तर दिया था कि, ''मनुष्य का नाशवंत शरीर पर से मोह बूटने के लिए मैंने घर छोड़ा है। विवाह करने में भुन्ने कोई आनंद नहीं रहा। मैं इस कन्या को कैसे स्वीकार कर्हें ?"

४. अपने-जैसी सुन्दर कन्या को अस्वीकार करने से उस कुमारी को अपना अपमान लगा। समय छाने पर उसने बुद्ध से बदला लेने का निश्चय किया। कुछ दिनों बाद वह उदयन राजा की पटरानी हुई।

५. एक वार बुद्ध कौशांवी में आए। शहर के गुंटो को धन देकर उस रानी ने उन्हें सिखाया कि जय बुद्ध और उनके शिष्य भिक्पा के छिए शहर में अमण करें तब उन्हें खूब गाछयां हो। इस तरह जब बुद्ध का संघ गिटियों में प्रविष्ट हुआ कि चारों तरफ से जनपर घीमस्स गालियों की वर्षा होने छगी। कई शिष्य अपराव्हों से क्षुड्ध हो उठे। आनंद नामक एक शिष्य ने तो शहर छोड़कर जाने की बुद्ध से प्रार्थना की।

६. बुद्ध ने कहा: "आनंद यदि वहाँ भी छोग अपने को गालियाँ देंगे तो क्या करेगें ?"

> आनंद बोला: "अन्यत्र कहीं जावेंगे ?" बुद्ध: "और वहाँ भी ऐसा ही हुआ तो ?" आनंद: "फिर किसी तीसरे स्थान पर।"

बुद्ध: "आनद, यदि हम इस तरह भाग-दौड़ करते रहेंगे तो निष्कारण कलेश के ही पात्र होगे, उल्टे, यदि हम इन छोगों के अप-शब्द सहन कर लेंगे तो उनके भय से अन्यत्र जाने का प्रयोजन नहीं रहेगा। और उनकी चार-आठ दिन उपेक्षा करने से वे स्वयं ही चुप हो जावेंगे।

७. बुद्ध के कहे अनुसार सात-आठ दिन में ही शिप्यों को इसका अनुभव हो गया।

# ८. हत्या का आरोपः

एक समय बुद्ध श्रावरती में रहते थे। उनकी छोक-प्रियता के कारण, उनके भिक्षुओं का शहर में अच्छा आदर-सन्मान था। इस छिए दूसरे सम्प्रदाय के वैगागियों को ईर्प्या होने लगी। उन्होंने बुद्ध के संबंध में ऐसी बात उड़ाई कि उनकी चाळ-चळन अच्छी नहीं है। थोड़े दिनों के बाद वैरागियों ने एक वैरागी खी का खून करवा उसका शव बुद्ध के विहार के पास एक गढ़े में फिकवा दिया; और बाद

में राजा के समन्न अपने संघ की एक खी के खो जाने की फरियाद की और युद्ध तथा उसके शिष्मों पर शक प्रकट किया। राजा के आदमियों ने शव की तलाग की और उसे युद्ध के विहार के पास दूँद निकाला। थोड़े समय में मारे शहर में यह बात फैल गई और भुद्ध तथा उनके भिक्पुओं पर से लोगों का विश्वास इठ गया। हर कोई उनके उत्पर थू-शू करने लगा।

९. इससे बुद्ध जरा भी नहीं हरे। 'झूठ बोछनेवाले की पाप के सिवा दूसरी गति नहीं हैं 'यह जानकर वे शान्त रहे।

१० कुछ दिनो वाद जिन हत्यारों ने वैरागिन का खून किया था वे एक शराब के अड्डें पर जना हो कर खून करने के लिए मिले दुए धन का बँटवारा करने लगे। एक बोला . "मैंने मुन्दरी की मारा है इसलिए मैं बड़ा हिन्सा लूँगा।"

दूसरा वोछा: "यदि मैने गठा न द्याया होता नो सुन्दरी चिल्छाकर हमारा भंडाफोड़ कर देती {"

११. यह बात राजा के गुप्तचरों ने मुन छी। उन्हें पकड़ कर त्रं राजा के पास ले गए। इत्याले ने अपना अपराध स्वीकार कर जो कुछ हुआ या कह दिया। धुद्ध पर लगाया गया अपराध मिथ्या धावित होने से उनके प्रति पूज्यभाव और भी बढ़ गया और पर्ले के सब वैरागियों का तिरस्कार हुआ।

## १२. देवदत्तः

उनका तीसरा विरोधी देवदत्त नामक उन्हींका एक शिष्य था। देवदत्त शाक्य-वंश का ही था। वह ऐश्वर्य का अत्यंत छोभी था। उसे मान और बढ़प्पन चाहिए था। उसने किसी राजकुमार को प्रसन्न कर अपना कार्य सिद्ध करने का विचार किया।

१३. राजा विविसार के एक पुत्र का नाम आजातशत्र था। दैवदत्त ने अस फुसलाकर अपने वशमें कर लिया।

्१४. बाद में वह बुद्ध के पास आकर कहने लगा: "आप अब बूढ़ें हो गए हैं इसल्ए सार भिन्नुओं का मुझे नायक बना दें और आप अब शांति से शेप जीवन व्यतीत करें।"

१५. बुद्ध ने ६६ माँग स्वीकार नहीं की। उन्होंने कहा: ''तुम इस अधिकारके योग्य नहीं हो।''

१६, देवदत्त को इससे अपमान मालूम हुआ। उसने बुद्ध से बद्छा लेने की मन में टान छी।

१७. वह अजातरात्रु के पास जाकर बोळा: "कुमार, मनुष्यशरीर का भरोसा नहीं। कब मर जाज़ेंगे, कहा नहीं जा सकता।
इसिंछए जो कुछ प्राप्त करना है उसे जल्दी ही कर लेना चाहिए।
इसका कोई। नश्चय नहीं है कि इम पहले मरोगे या तुंग्हारे पिता।
तुंग्हें राज्य मिलने के पहले ही इम्हारी मृत्यु होना संभव है।
इसिंछए राजा के मरने की राह न देख उसे मारकर तुम राजा बनो
खीर बुद्ध को मारकर मैं बुद्ध बनूँगा।"

१८. अजातशत्रु को गुरु की युक्ति ठीक जैंची। उसने घूटे पिता को वन्दीगृह में जाल भूखो मार जाला और स्वयं सिहासन पर चढ़ वैठा। अव राज्य में देवदन्त का प्रभाव वढ़ जाय तो इसमें आश्चर्य क्या ?

छोग जितना भय राजा से खाते थे उससे अधिक देवदत्त से उरते थ। बुद्ध का खून करने छिए उसने राजा को प्रेरित किया। लेकिन जो जो इत्यारे गए वे बुद्ध को मार ही न सके। निरित्तशय अहिंसा और प्रेमबृति, उनके वैराग्यपूर्ण अंतःकरण में से निकछता हुआ ममेस्पर्शी उपदेश उनके शत्रुओं के हृदयों को भी गुद्ध कर देता। जो जो हत्यारे गए वे बुद्ध के शिष्य हो गए।

# १९. शिला प्रहार :

देवदत्त इससे चिद्र गया। एक वार गुरु पर्वत की तलहरी की छाया में भ्रमण कर रहे थे, तब पर्वत पर से देवदत्त ने भारी शिला उनके ऊपर दकेळ दी। देवयोग से शिळा तो उन पर नहीं गिरी लेकिन उसकी चीप उड़कर बुद्ध देव के पैर में छग गई। बुद्ध ने देवदत्त को देखा। उन्हें उसपर दया आ गई। वे योले: "अरे मूर्ख, खून करने के इरादे से जो तूने यह दुष्ट कृत्य किया, उससे तू कितने पाप का भागी बना, इसका हुझे भान नहीं है।"

द०. पैर की चीट से बहुत समय तक चलना-फिरना अशस्य हो गया। भिज्ञओं को भय हुआ कि फिर से देवदत्त बुद्ध को मारने का उपाय करंगा। इससे वे रातदिन उनके आसपास पहरा देने छगे। बुद्ध को जब इस बात की खबर छगी, तब उन्होंने कहा। "सिन्जुओ, मेरे शरीर के लिए चिंता करने की आवश्यकता नहीं है। मैं नहीं चाहता कि मेरे शिष्य डरकर मेरे शरीर की रच्चा करें। इसलिए पहरा न देकर सब अपने-अपने काम में छगें।"

### २१. हाथीपर विजयः

कुछ दिनों के बाद बुद्ध अच्छे हो गए। लेकिन दैवदत्त ने पुनः एक हाथी के नीचे दबाने का विचार किया। बुद्ध एक गली में सिक्षा लेने को निकले कि सामने से देवदत्त ने राजा का एक मत्त हाथी उन पर छोड़ दिया। छोग इधर-उधर मागने छगे। जिसे जो जगह दीखी वह वहीं चढ़ गया। बुद्ध को भी ऊपर चढ़ जाने के लिए कुछ मिक्षुओं ने आवाज दी। लेकिन बुद्ध तो दृहता से जैसे चलते थे वैसे ही चलते रहे। अपनी संपूर्ण प्रेमवृत्तिका एकीकरण कर उन्होंने सारी करुणा अपनी आँखों में से हाथी पर बरसाई। हाथी अपनी सूँड़ नीचे कर एक पालतू कुत्ते की तरह बुद्ध के आगे खड़ा दह गया। बुद्ध ने उसपर हाथ फेरकर प्यार जतलाया। हाथी गरीब धन वापस गजशाला में अपने स्थानपर जाकर खड़ा हो गया।

दण्डेनेके दमयन्ति अंकुसेहि कसाहि च। अदण्डेन असत्थेन नागो दनो महेसिना॥

—पशुओं को कोई दण्ड से, अंकुश अथवा छगाम से वश में खित हैं, लेकिन महर्षि ने बिना दण्ड और शस्त्र ही हाथी को रोक दिया।

#### २२. दवदत्त की विमुखता:

वाद में देवदत्त ने बुद्ध के कुछ शिष्यों की फोड़कर जुरा पंथ निकाला। पर उन्हें वह रख नहीं सका और सारे शिष्य वापस बुद्ध की शरण में आ गए। कुछ समय वाद देवदत्त बीमार हो गया। उसे अपने कर्मों के लिए पश्चात्ताप होने ठगा। पर उन्हें बुद्ध के समक्प प्रकट करने के पहले ही उसकी मृत्यु हो गई।

२३. अजातशत्रु ने भी अपने कर्मों के छिए पश्चात्ताप किया। इसने फिर से बुद्ध को शरण छी और सन्मार्ग पर चडने छगा। २४. परिनिर्वाण:

असी साल की उम्र होनेतक बुद्ध ने धर्मापदेश किया। संपूर्ण मगध में उनके इतने विहार फेल गए कि मगध का नाम 'विहार' पड़ गया। हजारों लोग बुद्ध के उपदेश से अपना जीवन सुधार कर सन्मार्ग पर लगे। एक वार भिक्ता में कुछ अयोग्य अल मिलने से बुद्ध को अतिसार का रोग हो गया। उस बीमारी से बुद्ध छे ही नहीं। गोरखपुर जिले में कसया नामक एक श्राम हैं। वहां से एक मील अन्तर पर माथा कुंवर का कोट नामक स्थान है, उसके खागे उस काल में कुसिनारा नामक श्राम था। वहां बुद्ध का परिनिर्वाण हुआ।

#### २५. उत्तर कियाः

जनकी मृत्यु से जनके शिष्यों में बहुत शोक छा गया। शानी शिष्यों ने सारे संस्कार अनित्य हैं, किसी के साथ सदा का समागम नहीं रह सकता, इस विवेक से गुरु का वियोग सहन किया। बुद्ध के फूडों पर कहाँ समाधि बाँधी जावे इस विपय पर उनके शिष्यों में श्रहुत कछह मच गई। आखिर उन फूडों के आठ विभाग किए गए। उन्हें भिन्न भिन्न स्थानों पर गाड़कर उनपर स्तूप बाँधे गए। ये फूड जिस घड़े में रखे गए थे उस घड़े पर और उनकी चिता के कोयलों पर भी दो स्तूप बांधे गए।

# २६. वौद्ध तीर्थ :

फूछ पर बांधे हुए आठ स्तूप इन यामों में हैं: राजगृह (पटना के पास), वैशालो, किपळवस्तु, अल्डकप्प, रत्नयाम, वेद्वद्वीप पावा और कुसिनारा। बुद्ध का जन्मस्थान लुंबिनीवन (नेपाल की तराई में), ज्ञानप्राप्ति का स्थान बुद्धगया, प्रथमोपदेश का स्थान सारनाथ (काशी के पास) और परिनिर्वाण का स्थान कुसिनारा बीद्ध धर्म के तीर्थ के रूप में लंबे समय तक पुजते रहे।

#### २७. उपसंहार :

ऐसी पूजा विधि से बुद्ध के अनुयायियों ने बुद्ध के प्रति अपना आदर प्रकट किया। लेकिन उनके खुद के अंतिम उपदेश में इस प्रकार कहा हुआ है: "मेरे परिनिर्वाण के बाद मेरे देह की पूजा करने के बखेड़े में न पड़ना। मैंने जो सन्मार्ग बताया है उस पर बढ़ने का प्रयत्न करना। सावधान, उद्योगी और शांत रहना। मेरे अभाव में मेरा धर्म और दिनय को ही अपना गुरु मानना। जिस-की उत्पत्ति हुई है, उसका नाश है यह विचार कर सावधानी पूर्वक बतीव करना।"

### २८. सच्ची और झुठी पूजा :

युद्धदेव के तीर्थस्थानों की यात्रा कर हम उनकी पूजा नहीं कर सकते। सत्य की शोध और आचरण के लिए उसका आवह, उसके लिए भारी से भारी पुरुपार्थ और उनकी अहिंसा दृत्ति, मैत्री, कारुण्य आदि सद्भावनाओं को सत्रको अपने हृद्य में तिकसित करना चाहिए। यही उनके प्रति हमारा सच्चा आदर हो सकता है और उनके वोध-वचनों का मनन ही उनकी पूजा और यात्रा नहीं जा सकती है।

# **टिप्पणियाँ**

# १. सिद्धार्थकी विवेक-बुद्धिः

जो मनुष्य हमेशा आगे बढ़ने की वृत्तिवाळा होता है वह एक ही स्थित में कभी पड़ा नहीं रहता। वह प्रत्येक वस्तु में से सार-असार शोधकर, सार को, जान लेने योग्य प्रवृत्ति कर असार का त्याग करता है। ऐसी सारासार की चळनी का नाम ही विवेक है। विवेक और विचार उन्नत्ति के द्वार की चावियाँ हैं।

कई छोग अत्यंत पुरुषार्थी होते हैं। वे मिखारी की स्थितिमें से श्रीमान् वनते हैं। समाज के एकदम निचले स्तर में से पराक्रम और बुद्धि के द्वारा ठेठ ऊपरी स्तर पर पहुँच जाते हैं, और अपार जन-प्रसिद्धि प्राप्त करते हैं। मट्ठर समझे जानेवाले विद्यार्थी केवल ढगन और उद्योग से समर्थ पंडित हो जाते हैं। यह सब पुरुषार्थं की महिमा है। पुरुषार्थ के बिना कोई भी स्थिति या यश प्राप्त नहीं होता।

लेकिन पुरुषार्थ के साथ यदि चिवक न हो तो विकास नहीं होता। विकास की इच्छावाळा मनुष्य जिस वस्तु के छिए पुरुषार्थ कर रहा हो, उस वस्तु को अपना अतिम ध्येय कदापि नहीं मानता; लेकिन उसे प्राप्त करने के छिए जिस शक्ति की जरूरत होती है उसे पाप्त करना ही उसका ध्येय होता है। धन को तथा प्रसिद्धि को वह जीवन का सर्वस्व नहीं मानता, लेकिन धन और प्रसिद्धि प्राप्त करना भाता है, वह इस प्रकार प्राप्त की जानी है, और उसे इस प्रकार प्राप्त करना चाहिए, इसी में छग रहने पर उसके पास धन का इतना ढेर और इतनी छोक-प्रसिद्धि आती है जिसे देख, अनुभव कर वह उसका मोह त्याग देता है; और इसके आगे जो कुछ है, उसकी शोध में अपनी शक्ति छगाता है।

इससे उत्टे, दूसरे छोग एक ही स्थित में जीवन पर्यंत परे एहते हैं। धन को अथवा छोक-प्रसिद्ध को या उससे मिल्नेवाले सुखों को ही सर्वस्व मानने से दोनों भार रूप हो जाते हैं और उन्हें सम्हालने में ही आयु पूरी हो जाती हैं। इतना ढेर जमा फरने पर भी उसमें से वह नहीं ही निकलते। धन से और पड़प्पन के आधार पर मैं हूं और सुखी हूं, ऐसा मानकर वह भून करना है। लेकिन ऐसा विचार नहीं करता कि मेरे द्वारा, मेरी शक्ति के द्वारा धन और वड़प्पन आया है, में मुख्य हूं और ये गीण हैं।

किसी भी कार्यंत्रेत्र में रहकर अपनी शक्ति का जत्यंत निस्सीम विकास करना इष्ट है। अल्प-संतोष और अल्य-यश से रुप्ति चित्रत नहीं, लेकिन कार्यंत्रेत्र प्रधान वातु नहीं है। कार्यद्वारा जीवन का अभ्युद्य प्रधान है, इसे नहीं भूळना चाहिए।

जो यह नहीं भूलते उन्हें किसी भी नियात में व्यवीत तुए जीवन के हिस्से के छिए शोक करने की जम्मन नहीं होती। उनका संपूर्ण जीवन उन्हें ऊँचा उठाकर ले जानेवाले रास्ते-जैसा छगता है।

कार्यन्तेत्र प्रधान नहीं है, इसका अर्थ यह नहीं कि प्रवृत्तियाँ बारबार बदछनी चाहिए। लेकिन प्रवृत्ति में से अपनी प्रत्येक शक्ति और भावना के विकास पर दृष्टि रखना आवश्यक है। धन प्राप्त करना आता है तो दान करना भी आना चाहिए; दान से प्रसिद्धि मिछी हो तो गुष्त दान में निपुणता प्राप्त करनी चाहिए। धन पर प्रेम है, तो मनुष्य पर भी प्रेम करना आना चाहिए। इस तरह इत्तरोत्तर आगे बढ़ा जा सकता है।

# २. सिद्धार्थ की भिक्पा-वृत्ति :

स्नान आदि शौचिविधि, पिवत्रतासे किया हुआ सात्विक भोजन, व्यायाम इन सब का फळ चित्त की प्रसन्नता, जागृति और शुद्धि है। स्नान से प्रसन्नता होती है, नीद उड़ जाती है, स्थिरता आती है और कुन्न समय तो मानो त्यौहार के दिन जैसी पिवत्रता मालूम होती है। ऐसा सबका अनुभव होगा ही। ऐसा ही पिरणाम शुद्ध अन्न आदि के नियमों के महत्त्व से आता है। आसपास का वातावरण अपने शरीर और मनपर बुरा असर न हाळ सके, इसिंटए इन सब नियमों का पाठन किया जाता है।

लेकिन जब ये बातें भुजा दी जाती हैं तब इन नियमों का पाछन ही जीवन का सर्वस्व बन बैठता है; साधन ही साध्य हो जाता है. और जब ऐसा होता है तब उन्निन की ओर ले जानेवाछी जीवन-नौका पर यह नियम जमीन तक पहुँचे हुए लंगर की तरह

र्ध रहते हैं। बाद में ऐसा भी होता है कि उनसे छूटने की इच्छा रखनेवाला उन्हें एकदम तोड़ डालता है।

फिर यह नियम कुसंस्कार, अप्रसन्नता अजांगृति आदि है सामने किले के समान हैं। जिस समय किले से वाहर निकल्कर छड़ने की योग्यता आती है। उसमें पड़े रहना भार रूप मालूम हाता है और उसी तरह जब मैत्री, करुणा, समता, आदि उदात्त भावनाओं से वित्त भर जाता है तब उन नियमों का पालन प्रसन्नता आदि के बदले उद्देग ही पैदा करता है। वह मनुष्य उस किले ने हैसे रह सकता है ?

चित्त की प्रसन्नता का अर्थ विषयों का आनंद नहीं है। भोग-विलास से कइयों का चित्त प्रसन्न रहता है। चाय, बीढ़ी, शराद आदि से बहुनों का चित्त प्रसन्न होता है और बुद्धि जागृत होती है। कई मिष्टान्न से प्रसन्न होते हैं। लेकिन यह प्रसन्नता यथार्थ नहीं है, यह विकारों का चित्र आनंद है। जिस समय मन पर किसी तरह का बोझ न हो, उस समय काम से मुक्त होकर घड़ीभर आराम लेने में जैसा अकृत्रिम, स्वामाविक आनद होता है, वहीं सहज्ञ प्रसन्नता है।

#### ३. समाधि:

इस शब्द से सामान्य रूप में छोग ऐसा समझने हैं कि शाण को रोक अधिक समय तक शव के समान पढ़े रहना समापि है। अमुक एक वस्तु या विचार की भावना करते-करते ऐसी स्थिति हो जाय कि जिससे देह का भान न रहे, श्वासोच्छ्वास धीमा अथवा बंद हो जाय और मात्र उस वस्तु अथवा विचार का ही दर्शन हो, इसे समाधि शब्द से पहचाना जाता है।

उपर कही हुई स्थिति को प्राप्त करने के मार्ग को हठयोग कहते हैं। सिद्धार्थ ने काळाम और उद्रक द्वारा इस हठयोग की समाधि प्राप्त की थी, ऐसा माल्म होता है। इस प्रकार की समाधि से ससाधि-काळ में सुख और शांति होती है। समाधि पूरी होने पर वह सामान्य छोगों की तरह ही हो जाता है।

लेकिन समाधि शब्द एक ही अर्थ में प्रयुक्त नहीं होता।
और सिद्धार्थ ने अपने ही समाधि-योग से अपने शिष्यों को शिक्ता
हो है। वह हठयोग की समिध नहीं है। जिस वश्तु अथवा भावना
के साथ चित्त ऐसा तद्रूप हो गया हो कि उसके सिवा दूसरा कुछ
देखकर भी उसका कोई असर नहीं हो सकता अथवा सर्वृत्ता
हसीका दर्शन होता है, उस विषय में चित्त की समाधि दशा कहाती
है। मनुष्य की जो स्थिर भावना हो, जिस भावना से वह कभी नीचे
नहीं उतरता हो उस भावना में उसकी समाधि है, ऐसा समझना
चाहिए। समाधि शब्द का धात्वर्थ भी यही है। उदाहरण से यह
विशेष स्पष्ट होगा।

लोभी मजुष्य जिस जिस, वस्तु को देखता है उसमें घन को ही हु हता रहता है । उसर जमीन हो या उपजाड, छोटा फूछ हो हा सुवर्णसुद्रा, वह यही ताकता है कि इसमें से कितना घन मिलेगा।

जिस दिशा की ओर वह नजर फॅकता है, उसमें से वह घन प्राप्ति की संभावना को ढूँदता है। उसे सारा जगत घनरूप ही भासित होता है। उड़ते पित्तयों के पंखों, जाति-जाति की तिति छयों और खुळी टेकिंड्यों, नहरें निकालने जैसी निदयों, तेल निकालने जैसे कुँखों, जहाँ बहुत छोग आते हैं ऐसे तीर्थरथाना आदि सबकों वह धन-प्राप्ति के साधन के रूप में उत्पन्न हुआ मानता है। चित्त की ऐसी दशा को छोग समाधि कह सकते हैं।

कोई रसायन-शास्त्री जगत में जहाँ-तहाँ रासायनिक कियाओं के ही परिणाम रूप सबको देखता है। वह शरीर में, युच्च में, पत्थर में, आकाश मे, सब जगह रसायन का ही चमत्कार देखता है। ऐसा कह सकते हैं कि उसकी रसायन में समाधि छग गई है।

कोई ष्रादमी हिंसा से ही जगत के व्यवहार को देखता है। वड़ा जीव छोटे को मारकर ही; जीता है, ऐसा वह सब जगह निहारता है। "बल्वान को ही जीन का अधिकार है" ऐसा नियम वह दुनिया में देखता है। उसकी हिंसा-भावना में ही समाधि लगं गई समझना चाहिए।

फिर कोई आदमी सारे जगत को प्रेम के नियम पर ही रचा हुआ देखता है। होप को वह अपवाद रूप में अथवा विकृत रूप में देखता है। संसार का शाश्वत नियम—संसार को स्थिर एखनेका नियम—परस्पर प्रेमवृत्ति है, ऐसा ही उसे दीराता है। उसके चिच की प्रेम-समाधि है।

कोई भक्त अगने इष्ट-देव की मूर्ति को हो अणु-अणु में प्रयम्बन्त देखता है, उसकी मूर्ति-समाधि समक्षिए।

इस प्रकार जिस भावना में चित्र की स्थिरता हुई. हो उस धावना को उसकी समाधि कहना चाहिए।

प्रत्येक मनुष्य को इस तरह कोई-न-कोई समाधि है। लेकिन की भावनाएँ मनुष्य की उन्नति करनेवाछी हैं, -उसका चित्त शुद्र इस्तेवाछो है, उन भावनाओं की समाधि अभ्यास कर्ने योग्य कही हाती हैं। ऐसी सारिवक सुमाधियाँ ज्ञान-शक्ति, उत्साह, आरोग्य, धादि सब को बढ़ानेवाली हैं। वे दूसरों की भी आशीर्वाद रूप होती हैं। उनमें स्थिरता होने पर फिर चंचलता नहीं आती; इसके षाद नीचे की हलको भावना में प्रवेश नहीं होता। ऐसी भावनाएँ वैत्री, करुणा, प्रमोद, उपेत्ता आदि वृत्तियों की हैं। एक बार स्थिरता से प्राणिमात्र के प्रति सैत्री-भावना होने पर उससे उतरकर हिंसाः या द्वेष नहीं ही होता। ऐसी भावनाओं और शीखों के अभ्यास, े है अनुष्य शांति और सत्य के द्वार तक-पहुँचता है। मानवों के इस वकार के उत्कर्प बिना हठयोग की समाधि विशेष फल प्रदान नहीं. इरती। इस प्रकार समाधि-छाभ के बारे में बौद्ध-प्रयो में बहुत बुनद्र सूचनाएँ हैं।

# **ध∙ समाज-स्थिति ३**-

र्कः संच देखा जाय तो प्रत्येक काल में तीन प्रकार के लोग हीते। हैं । एक प्रत्यक्ष नाशवंत जगत को भोगने की चुष्णावाले; दूसरे मरने के बाद ऐसे ही काल्पनिक होने से विशेष रम्य टमनेवाले जगत को भोगने की उप्णावाले (ऐसे छोग इन काल्पनिक भागों के टिए काल्पनिक देवों की अथवा भूतकाट में हुए पुरुपों को कल्पना से अपने से विजातीय स्वरूप दे उनकी उपासना करते हैं।); तीसरे मोच्च की वासनावाल अर्थात् प्रत्यच्च सुख, हुख, हर्प, शोक से सुक्ति की इच्छावाले नहीं, किंतु जन्म और मरण के चछर से निवृत्त होने की इच्छावाले।

इससे चौथे, संत पुरुप, प्रत्यच्च जगत में से भोग-भावना का-नाश कर, मृत्यु के बाद भोग भोगने की इच्छा का भी नाश करते हैं तथा जन्म-मरण की परंपरा के भय से उत्पन्न हुई मोच् वासना को भी छोड़ जिस स्थित में, जिस समय वे हों उसी स्थिति को शांतिपूर्वक धारण करनेवाले होते हैं। वे भी प्रत्यच्च को ही पूजनेवाले हैं, किन्तु इनमें उनकी भोगगृत्ति नहीं है; केवल मैत्री, कारुण्य या प्रमोद की गृत्ति से ये प्रत्यच्च गुरु और भूत प्राथी को पूजते हैं।

इस प्रत्येक उपासना से मतुष्य को पार होना पड़ता है। कितने समय तक वह एक ही भूमिका पर टिका रहेगा, यह उसकी विवेक दशा पर अवलंबित रहता है।

#### ५, शरणत्रयः

- भिन्न-भिन्न नाम से इस शरण-त्रय की प्रत्येक सम्प्रदाय ने सिहमा स्वीकार की है। इनका शरण यह है कि ये शरण-प्रम स्वामा- विंक ही हैं। गुरु में निष्ठा, साधन में निष्ठा और गुरुभाइयों में प्रीति अथवा संत-समागम। इस त्रिपुटी के बिना किसी पुरूष की उन्नति नहीं होती। बौद्ध शरण-त्रय के पीछे यही मावना रही है। स्वामी-नारायण सम्प्रदाय में इन तीन भावनाओं को निश्चय (सहजानंद स्वामी में निष्ठा), नियम (सम्प्रदाय के नियमों का पाछन) और पच्च (सत्संगियों के प्रति बंधु-भाव) इन नामों से संबोधित किया है।

बुद्धं शरणं गच्छामि—इस शरण की यथार्थता तो वास्तिवक रूप में तब ही थी जब बुद्ध प्रत्यच्च थे। अपने गुरुकी पूर्णता के विषय में दृढ़ श्रद्धा न हो तो शिष्य ऊँ वा उठ नहीं सकता। जब तक ब्रह्मिष्ठ गुरु की प्राप्ति न हो तब तक ही मुमुक्ष्यु को किसी देवादिक के प्रति या मूतकाछीन अवतारों की भक्ति में रस आता है। गुरु-प्राप्ति के बाद गुरु ही परम दैवत् परमेश्वर बनते हैं। वेद धर्मों में अर्थात् अनुभव अथवा ज्ञान के आधार पर रचे हुए समस्त धर्मों में गुरु को ही सर्वश्रेष्ठ दैवत् माना है।

लेकिन जब-जब कोई गुरु सम्प्रदाय स्थापित कर जाते हैं तब प्रत्यत्त गुरु की उपासना में से परोत्त अवतार या देव की उपा-सना में वे सम्प्रदाय उत्तर पड़ते हैं। समय बीतने पर आद्यस्थापक परमेश्वर का स्थान प्राप्त करता है और वह अपना तारक है इस श्रद्धा की नींच पर सम्प्रदाय की रचना होती है। उसके बाद इस प्रथम शरण की भावना भिन्न ही स्वरूप धारण करती है।

ये तीन शरण आध्यात्मिक मार्ग में ही उपकारी हैं यह नहीं मानना चाहिए। कोई भी संस्था या प्रवृत्ति नेता या आचार्य के प्रति श्रद्धा, उनके नियमों का पालन और उनसे सम्बद्ध दूसरों के प्रति षम्बुभाव विना यशस्वी नहीं हो सकती। "अपनी सस्था का अभिमान" इन शब्दों में ही ये तीन भावनाएँ पिरोई हुई हैं. और इसी से उपर कहा है कि यह शरणत्रय स्वाभाविक है।

वर्तमान काल में गुरु-भक्ति के प्रति उपेक्षा या अनादर की चिन्त कई स्थानों पर देखने में आती है। उन्नति की इच्छा रावनेवाले को यह वृत्ति स्वीकार करने के छाड़च में नहीं पढ़ना चाहिए। आर्यवृत्ति के धर्म खनुमद के मार्ग हैं। अनुभद कभी भी वाणी से बताये नहीं जा सकत। पुस्तकों इससे भी कम बताती हैं। पुम्तकों से सारा ज्ञान प्राप्त होता हो तो विद्यार्थियों के मूटाच्रर, बारहस्त्रड़ी बीर सी या हजार तक अंक सीखने पर शाष्टार वंद की जा सकती हैं; लेकिन पुस्तक कभी भी शिक्षक का स्थान नहीं ले सकती. वैसे ही शाम्त्र भी अनुभवी संतों की समानना नहीं कर सकते।

फिर भिक्त, पूज्यभाव, आदर-यह मनुष्य की न्वाभाविक यृति है। थोड़े-बहुत अंशा में सब में वह रहती है। जैसे-जैसे वह परांच अथवा करानाओं में से निकल प्रत्यच्च में उतरती है, वैसे-वैसे वह पूणिना के अथिक समीप पहुँचती है। ऐसी प्रत्यच्च भिक्त की भूरा पूरी-पूरी प्रश्ट होने और उसकी तृष्ति होने पर ही निरालंव शांवि की दशा पर पहुँच जाता है। गुरुभिक्त के सिवा इस भूख की पूरी-पूरी तृष्ति नहीं हो सकती। मातापिता प्रत्यच्च कर से पृत्य हैं लेकिन उनके प्रति अपूर्णता का भान होने से उनकी अच्छी तरह भिक्त क्रेंत पर भी भिक्त की भूख रह जाती है। और उसे पूरी करने के लिए जब तक सद्गुरु की प्राप्तिःन हो तब तक मनुष्य की परोक्य देवादि की साधना का आध्य -लेना पहना है। इस नग्ह गुक इन ह

प्राप्ति के लिए आवश्यक है या नहीं इस विचार को एक तरफ रखे तो भी यह कहा जा सकता है कि उसके विना मनुष्य की भक्ति की भावना का.पूर्ण विकास होकर उसके बाद की भावना में प्रवेश नहीं हो सकता।

# ६. वर्ग की समानताः

सनात में वणं -त्रयवम्था होना एक बात है और वर्ण में ऊँच-नीचपन का अभिमान होना दूसरी बात है। वर्ण-व्यवस्था के विरुद्ध किसी संत ने आपित नहीं की। विद्या की, शस्त्र की, अर्थ की या कछा की उपासना करनेवाले मनुत्यों के समाज में भिन्न-भिन्न कर्म हों इसमें किसी को आपित करना भी नहीं है। लेकिन उन कर्मों को लेकर जब ऊँच-नीच के मेद डाळ वर्णका आभमान किया जाता है तब उन के विरुद्ध संत कटाच करते ही हैं। उस अभिमान के विरुद्ध पुकार करनेवाले केवल बुद्ध ही नहीं हैं। शंकरावार्य, रामा-नुजाचार्य, ज्ञानेश्वर, नामदेव, एकनाथ, तुकाराम, वल्लभाचार्य, चैतन्यदेव, नानक, कबोर, नरसीह मेहता, सहजानंद स्वामी आदि कोई भी संत वर्ण के अभिमान पर प्रहार किए विना नहीं रहे। इनमें से बहुतों ने अपने छिए तो चाल् रुढ़ियों के वन्थन को भी काट डाला है। सब ने इन रूढ़ियों को तोड़ने का आग्रह नहीं किया है। इसके दो कारण हो सकते हैं: एक इस प्रेम-भावना के बल से स्वयम् को इन नियमों में रहना अशक्य छगा। इस भावना के विकास के चिना उन रिवाजों का भंग जरा भी छाभदायक नहीं, तथा दूसरे, रुद्धियों के संस्कार इतने बखवान होते हैं कि वे सहज ही जीते नहीं जा सकते।

म हा वी र



# 'महावीरं सम्बन्धी स्पष्टीकरण

'महावीर' का चरित्र चाहिए उतना विस्तार पूर्वक नहीं लिखा जा खका, इसका खेद है। 'त्रिषष्टिशलाका पुरुष में इनका जीवन विस्तार पूर्वक है, किन्तु इसमें दिए गए वृत्तान्तों में कितने सच्चे हैं, यह शंकास्पद है। 'आजीवक' इत्यादिकी बातें इकतकां और साम्प्रदायिक झाड़ों से रंगी हुई उगती हैं। जैनबर्धका हिन्दुस्तान में जो महत्व है, उसे देखते हुए महावःर विषयक विश्वसनीय सामग्री थोड़ी ही मिल सकती है, यह शोचनीय बात है।

जैनचर्म के तत्वज्ञान को समझाना इस पुस्तक का उहेदय नहीं है, इसीलिए इस चर्चा में मैं उतरा नहीं हूं।

इस कारण 'महावीर' का आग बहुत छोटा लगता है, फिर भी जितना है वही इस महापुरुष को सच्चे रूपमें दर्शाता है, ऐसा में मानता है।

इस भाग में पं- सुललालजी तथा भी॰ रमणीकलाल मगनलाल भोदी.की मुझे जो सहायता मिली है, उसके लिए उनका आभारी हूँ।

—कि० घ० म०

# गृहस्था अस

१. जन्म :

बुद्धदेव के जनम के कुछ वर्षों पहिले सगध देश में इक्प्वाकु कुछ की एक शाखा में जैनों के अतिम तीर्यं कर श्री महावीर का जनम हुआ था। उनके पिता सिद्धार्थ क्रियकुण्ड नामक गांव के राजा थे। उनकी माता का नाम त्रिशला था। वे तीर्थं कर पार्वनाथ द्वारा स्थापित जैनधर्म के अनुयायी थे । महावीर का जनम चैत सुदी १३ को हुआ था। उनके निर्वाण-काल से जैन छोगों में बीर सम्बत् की

<sup>#</sup>जैन धर्म महावीर से पहले का है। कितना पहले, यह कहना तो कठिन है, परन्तु महावीर के पहले पार्थनाथ तीर्थंकर माने जाते थे और जनका सम्प्रदाय चळना था। चौचीस दुढ़ चौचीस तीर्थंकर और चौचीस अवतारों की गणना बौद्ध, जैन और बाझण इन तीनों धर्मों में है। इसमें चौचीस चुद्धों की वार्ते काल्पिनक ही माल्म होती हैं। गौतम युद्ध के पहले चौद्ध धर्भ रहा हो. यह माना नहीं जा सकता। तीर्थंकरों और अवतारों में ऋपभवदेंद जैसे कितने नाम दोनों धर्मों में सामान्य मिळते हैं। तीर्थंकर नेमिनाध श्रीकृष्ण के चचेरे भाई थे, ऐसी जैन मान्यता है। इन सभी वातों में ऐतिहासिक प्रमाण कितना और पीछे से मिठाई हुई घातें कितनी, यह निश्चित करना कठिन है। किसी एक धर्म ने चौधीस संख्या की कल्पना प्रारम्भ की और दूसरों ने उसकी देखादेखी की ऐसा प्रतित होता है।

गणना होती है। वीर सम्वत् विक्रम सम्वत् से ४७० वर्ष पुराना है। ऐसा मानते हैं कि निर्वाण के समय महावीर की उम्रः ७२, वर्ष की थी। अतः उनका जन्म विक्रम सम्वत् से ५४२ वर्ष पहिले माना जा सकता है।

# २. बाल-स्वभाव एवं मातृ-भक्तिः

महावीर का जन्म-नाम वर्धमान था। वे वचपन से ही अस्यन्त मानूमक और दयालु म्बमाव के थे तथा वैराग्य और तप की ओर उनकी कवि थी।

# ३. पराक्रम-प्रियताः,

वर्धमान की बाल्यावस्था में चात्रोचित खेळों में बहुत रुचि भी। इनका शरीर ऊँचा, बळिछ और स्वभाव पराक्रम-प्रिय थो। इन्होंने बचपन से ही भय की हृदय में कभी स्थान नहीं दिया। एक बार आठ वर्ष की उम्र में कुछ छड़कों के साथ खेळते-खेलते वे जंगळ में चले गए। वहाँ उन्होंने एक पेड़ के नीचे एक भयंकर सर्प को पड़ा हुछा देखा। दूसरे छड़के उसे देखकर भागने छगे। लेकिन आठ कुष के वधसान ने उसे एक माठा की तरह उठाकर फैंक दिया।

# <sub>४.</sub> बुद्धिमत्ताः

वे जैसे पराक्रम में अप्रणी थे, वैसे ही पढ़ने में भी। इहा

५. विवाह 🐔

सात हाथ कें ची कायावाले वर्धमान वधाकाल तरुण हुए। वालपन से ही उनकी वृत्ति वैराग्य-प्रिय होने से संन्यास ही उनके जीवन का लक्ष्य था। उनके माता-पिता विवाह करने के लिए आग्रह करते, लेकिन वे नहीं करना चाहते थे। आखिर उनकी माता अत्यंत आग्रह करने लगीं और उनके सन्तोप के लिए विवाह करने के लिए उन्हें समझाने लगीं। उनके अविवाहित रहने के आग्रह से माता के दिल में बहुत दुख होता था और वर्धमान का कोमल स्वभाव वह दुख नहीं देख सकता था। इसलिए अन्त में उन्होंने माता के संतोप के लिए यशोदा नाम की एक राजपुत्री के साथ विवाह किया। जिससे प्रियदर्शना नामक एक कन्या हुई। आग जीकर इस कन्या का विवाह जमाली नामक एक राजपुत्र के साथ हुआ।

#### ६. माता-पिता का अवसान 😁

वर्धमान जब २= वर्ष की उम्र के हुए तब उनके माता-पिता ने जैन भावनानुसार अनशन ब्रत करके देह-न्याग किया। वर्धमान के बड़े भाई नन्दिवर्धन राज्यारूढ़ हुए।

#### ५. गृह-त्यागः

दो वर्ष के ही बाद संसार में रहने का कोई अयोजन निर्म है. ऐसा सोचकर जिस संस्थासी जीवन के छिए उनका विस हयाकुळ हो रहा था उसे स्वीकार करने का उन्होंने निर्मय दिया। उन्होंने छापनी सर्व सम्पात्त का दान कर दिया। केशछोचन करके पाज्य छोड़कर केवल एक वस्त्र से वे तप करने के लिए निकल पड़े।

### ८. वस्त्रार्ध दानः

दीचा के बाद जब वे चले जा रहे थे, तब एक वृद्ध ब्राह्मण खनके पास आकर भिचा मांगने छगा। वधमान के पास पहने हुए सक्त के खतिरिक्त और कुछ न था, खतः उसका भी आधा भाग उन्होंने ब्राह्मण को दे दिया। ब्राह्मणने अपने गाँव जाकर उसके फटे भाग का पल्छा बनवाने के िए वह वह्य एक तुननेवाले को दे दिया। तुननेवाले ने वस्त्र का मूल्यवान देखकर ब्राह्मण से कहा—"यदि इसका दूसरा भाग मिले तो उसके साथ इसे इस तरह जोड़ दूँ कि कोई जान न सके। फिर उसे वेचने से भारी मूल्य मिलेगा छीर इम दोनों उसे बाँट लेंगे।" उससे छछचाकर ब्राह्मण फिर वर्धमान की खोज में निक्छ पड़ा।

### साधना

### १. महावीर पदः

घर से निकलने के साथ ही वर्धमान ने कभी भी किसी पर कोध न करने और समा को अपने जीवन का व्रत मानने फा निश्चय किया था। साधारण वीर बढ़े पराक्रम कर सकते हैं, सच्चे स्त्रिय विजय मिल जाने पर शत्रु को समा कर सकते हैं, लेकिन वीर भी क्रोध पर विजय नहीं पा सकते और जय तक पराक्रम करने की शक्ति रहती है तब तक समा नहीं कर सकते। वर्धमान पराक्रमी तो थे ही, लेकिन साथ ही उन्होंने क्रोध को भी काबू में किया और शक्ति के रहते हुए समा-शील होने की सिहिर प्राप्त कर ली। इसीलिए वे महावीर कहलाए।

#### २. साघना का वोघ:

वर से निकठने के वाद महावीर का १२ वर्ष का जीवन इस दात का उत्तम उदाहरण है कि तपश्चयां का कितना उप-से-उप स्वरूप हो सकता है, सत्य की शोध के लिए मुमुन्त की ज्याद्धळता कितनी तीन होनी चाहिये, सत्य, अहिंसा, ज्ञमा, दया, ग्रान धौर दाग की ज्यवस्थितता, अपग्निह, शांनि दम इत्यादि देवी गुणों का जतकर्ष कहां तक साधा जा सकता है, तथा चित्त की शुद्धि किस नरह की होनी चाहिए।

#### ३. निश्चयः

उस समय के उनके जीवन का विस्तार सहित विवरण यहाँ देना अशक्य है। उनमें से कुछ प्रसंगों का ही उल्लेख किया जा सकेगा। अपने साधना-काळ में उन्होंने आचरण सम्बन्धी कुछ बातें तय की थीं। पहछी यह कि दूसरे की सदद की अपेचा न रखना, अपने पुरुवार्थ और उत्साह से ही ज्ञान प्राप्त करके मोच पाना। उनका अभिप्राय था कि अन्य की सहायता से ज्ञान प्राप्त हो ही नहीं सकता। दूसरी यह कि जो उपसर्गः और परीषहः उपस्थित हों उनसे बचने की चेष्टा न करना। उनका ऐसा अभिप्राय था कि उपसर्ग ओर परोषह सहन करने से ही पापकर्म चय होते हैं और चित्त को गुद्धि होती है। दुःख सात्र पाप कर्म का फल है और वह जब आ पड़े तो उसे दूर करने का प्रयत्न आज होनेवाले दुःख को भविष्य की ओर ठेउने जैसा है। क्योंकि फल भोगे: विना कभी निस्तार नहीं होता।

### **४. उपसर्ग और परीषह**ः

इसिंक्ए बारह वर्ष उन्होंने ऐसे प्रदेशों में घूमते हुए विताये जिनमें उन्हें अधिक से अधिक कष्ट हो। जहाँ के लोग ऋर, आतिथ्य भावनासे विहीन, संत-द्रोही, गरीवों को त्रास देनेवाले, निष्कारण

१ —दूसरे प्राणियों द्वारा उपस्थित विझ एवं क्लेश ।

२—नैसर्गिक आपत्ति ।

ोड़न में आनन्द माननेवाले होते वहाँ वे जान-वृह्णकर जाते ऐसे छोग उन्हें मारने, भूखा रखते, उनके पीछे कुता होड़े हैं हैं, ते में अनुचित्त ससखरी करते, उनके समज्ञ बीभत्स आचरण ते और उनकी साथना में विध्न डाछते। कितनी हा जगहो पर हें ठंड, ताप, झंझा, वर्षा वगैरह नैसर्गिक कप्ट आर सर्प, व्याप्त रह हिंस्न प्राणियों द्वारा उगित्यत संकट भोगने पड़े। जिन रह वर्षा का विवरण उपसर्ग और परीपहों के करणां जनक निमें से भरा हुआ है। जिस धेर्य और जमावृत्ति से उन्होंने ये सहे, उसे स्मरण कर स्वाभाविक रूप से हमारा हृदय उनके व आदर से खिच जाता है। उनके जीवनचित्र से मालुम ता है कि सर्प जैसे वर को न भूकनेवाले प्राणी भी इनकी हिंसा के प्रभाव में आकर अपना वर भाव छोड़ देते। लेकिन पृष्य तो सर्प और व्याघ्न से भी ज्यादा परपीड़क सिद्ध होता।

#### कुछ प्रसंगः

एक वार महावीर मोराक नामक गाँव के निकट आ पहुँचे । गैं उनके पिता के एक मित्र कुछपित का आश्रम था। उन्होंने श्रम में एक कुटी बांधकर महावीर से चातुर्मास साधना करने विनती की। कुटी घास की बनाई हुई थी। वर्षा का प्रारम्भ भी नहीं हुआ था। एक दिन कुछ गायें आकर इनकी तथा दूसरे भों की छुटियों की घास खाने छगीं। दूसरे तापसो ने नं कड़ी से गायों को हकाछ दिया, परन्तु महावीर अपने ध्यान ने स्थिर चेठे रहे। यह निरष्टहता दूसरे तापस न सह सके और उन्होंने कुलपित के पास जाकर कुटी की घास खाने देने के बारे में महावीर की शिकायत की। कुलपित ने महावीर को उनकी इस लापरवाही के लिए उपालम्भ दिया। इससे महावीर को खयाल हुआ कि उनके कारण दूसरे तापसों के मन में अप्रीति होती है इसलिए उनका यहाँ रहना उचित नहीं। उसी समय उन्होंने नीचे लिखे पाँच जत लिए—(१) जहाँ दूसरे को अप्रीति हो वहाँ नहीं बसना। (२) जहाँ रहना वहाँ कायोत्सर्ग करके ही रहना (३) सामान्यतया मौन रखना (४) हाथ में ही भोजन करना और (५) किसी गृहस्थ की विनय न करना। संन्यास प्रहण करते ही इन्हें दूसरे के मन की बात जान लेने की सिद्धि प्राप्त हुई। इस सिद्धि का उन्होंने कुझ उपयोग भी किया।

### ६. दिगम्बर द्शाः

पहले वर्ष के अंत में एक बार एक झाड़ी से जाते समय जनका आधा वस्त्र काँटों में उलझ गया। छिदे हुए कपड़े की निरुप-

१—कायंत्सर्गे—काया का उत्सर्ग। शरीर की प्रकृति के अधीन करके ध्यानस्थ रहना, उसके रक्षण के छिये किसी प्रकार के क्षित्रम उपाय जैसे झोंपड़ी बनाना, कम्बळ ओढ़ना, ताप लेना नहीं करना।

२—अपनी आंवश्यकता के छिये गृहस्थ के ऊंपर अवछिन्छित न रहना और उसकी आजिजी न करना।

योगी समझ कर यहाबीर आगे बढ़े। उपयुक्त ब्राह्मण ने यह आधा वस्त्र चठा लिया। महाबीर इसी दिन से जीवन-मर वस्त-रहित' दशा में विचरण करते रहे।

#### ७. लाढ़ में विचरणः

महावीर को सबसे ज्यादा परेशानी और कूर व्यवहार का सामना छाढ़ १ प्रदेश में करना पड़ा था। कहा जाता है कि व वहीं इसलिये बहुत समय तक फिरते रहे क्योंकि उन्होंने मुन रक्खा था कि वहाँ के छोग अत्यन्त आसुरी हैं।

#### ८. तप का प्रभाव :

महावीरका स्वभाव ही ऐसा था कि वे प्रसिद्धि से दूर ही रहना चाहते थे। किसी स्थान पर अधिक सनय तक वं नहीं रहते

१—अब तक महावीर साम्बर—वस्त्र सहित थे। अब दिगम्बर हुए इस कारण जैनों में महावीर की चपासना के दो भेद हो गये। जो सबस्त्र महावीर की उपासना करते हैं वं श्वेताम्बर, जो निवंस की उपासना करते हैं.वं दिगम्बर कहन्नाते हैं। दिगम्बर जैन साधु अब बिरले ही हैं।

२—बाद को कितने ही छोग छाट समझते हैं और ऐसा नानते हैं कि वह गुजरान में हैं। लेकिन यह नाम की समानता में उत्पन्न हुई भ्रांति हैं। वास्तविक रूप से छभी जो 'राड' नाम का भाग—भागीरथी के किनारं के आसपास का वह पंगाछ—जहीं मुशिदाबाद, खजीमगज हैं, वही छाद हैं।

थे। जहाँ मान मिलने की सम्भावना होती वहाँ से वे चल पड़ते। ( उनके चित्त में अभी भी शांति न थी। फिर भी उनकी लम्बी तपश्चर्या का स्वाभाविक प्रभाव लोगों पर होने लगा और उनकी है अनिच्छा होने पर भी वे धीरे-धीरे पूजनीय होते गये।

#### ९. अन्तिम उपसर्गः

- अिस प्रकार बारह वर्ष व्यतीत हो गये। बारहवें वर्ष में उनको सबसे कठिन उपसर्ग हुआ। एक गाँव में एक पेड़ के नीचे वे घ्यानस्थ होकर बैठे थे। उसी समय एक ग्वाला बैठ चराते हुए वहाँ बाया। किसी कार्य का समरण होने से बैळों को महावीर के सुपुर कार वह गाँव में गया। संहावीर ध्यानस्थ थे। उन्होंने स्वाले का क्हा कुछ सुना नहीं। लेकिन ग्वाले ने उनके भीन की सम्मति मान हो। विल चरते-चरते दूर चले गये। थोड़ी देर बाद ग्वाळा आकर देखता है तो बैळ नहीं। उसने महावीर से पूछा। परन्त ध्यानस्थ होने से उन्होंने कुछ नहीं सुना । इससे खाले को महावीर पर बहुत कोध आया और उसने उनके कानी पर एक प्रकार का भयंकर आधात किया। एक वैद्य ने उनके कानों को अच्छी किया, परन्तु प्रस्त इतना भयानक था कि अत्यंत धैर्यवान महावीर के मुंह से भी "शख-क्रिया के समय चीख निकल पड़ी थी।

<sup>-</sup> हतना तो निश्चित है कि चोट सख्त की गई।

इस अंतिम उपसर्ग को सहने के बाद बारह वर्षों के कठोर ६०. योघ-प्राप्ति : तप के अंत में वैशाख सुदी १० के दिन जाम्मक नामक गाँव के पास एक वन में महावीर को ज्ञान प्राप्त हुआ और उनके विच की शांति भिछी।

# उपेदुश

### १. पहला उपदेश :

जाम्भक गाँव से ही महावीर ने अपना उपदेश प्रारम्भ किया। कर्म से ही बंधन और मोच होता है। अहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य, अस्तेय और अपरिव्रह—ये मोच के साधन हैं, यह उनके पहले उपदेश का सार था।

### २. दश सत् धर्मः

सब धर्मी का मुळ दया है, परन्तु दया के पूर्ण उत्कर्ष के किये स्ता, नम्नता, सरळता, पवित्रता, संयम, संतोष, सत्य, तप, त्रह्मचर्य और अपरिग्रह—इन दश धर्मी का सेवन करना चाहिये।

इनके कारण और छन्नण इस प्रकार हैं:— (१) न्मा-रहित मनुष्य दवा का पाठन अच्छी तरह नहीं कर सकता; इसिटए न्मा करने में तत्पर मनुष्य धर्म की उत्तम रीति से साधना कर सकता है। (२) सभी सद्गुण विनय के वश में हैं और विनय नम्नता से धाती है। इसिट जो व्यक्ति नम्न है वह सर्वगुण सम्पन्न हो जाता है। (३) सरछता के बिना कोई व्यक्ति शुद्ध नहीं हो सकता। अशुद्ध जीव धर्म का पाछन नहीं कर सकता। धर्म के बिना मोन्स नहीं मिछता और मोन्स के बिना सुख नहीं। (४) इसिटए सरछबा के बिना पवित्रता नहीं और पवित्रता के बिना मोन्स नहीं। (५-६) विषय सुख के त्याग से जिन्होंने भय तथा राग-द्रेष का त्याग कर दिया हा, ऐसे त्यागी पुरुष निर्मंथ (संयमी और संतोषी) कहलाते हैं। (७) चार प्रकारका सत्य यानी तन, मन और वचन की एकता रखना और पूर्वापर खाविरुद्ध वचन का उच्चारण करना है। (५) उपवास, उनोदर (धाहार में दा-चार फौर कम लेना) आ-जीविका का नियम, रस-त्याग, शीतोष्णादि को समवृत्ति से सहना फौर निथरासन रहना—ये छः वाह्य तप हैं। प्रायिष्टचत्त, प्यान, सेवा, विनय, कायोरसर्ग और स्वाप्याय—वे छः आभ्यतर तप हैं। (६) मन, वचन, काया से सम्पूर्ण संयमपूर्वक रहना महाचर है। (१०) निरपृहता ही अपरिग्रह है। इन यश धर्मों के सेवन से अपने-आप भय, राग और द्वेप नष्ट होते हैं और ज्ञान की प्राप्ति होती है।

#### ३. स्वाभाविक उन्नति पंथ :

शांत, दांत, प्रत, नियम में सावधान और विश्ववत्सल मांचार्थी मतुष्य निष्कपटता से जो-जो किया करता है, उससे गुणो की वृद्धि होती है। जिस पुरुप की श्रद्धा पवित्र है. उसको ग्रुभ और अशुभ दोनो वस्तुएँ शुभ विचार के कारण शुभ रूप ही पड़ हेती हैं।

### **४ अहिंसा परमोधर्मः**

हे मुनि जन्म और जरा के दुख देखों। जिस प्रकार दुनों

१—गुनि अर्थान् विचारवान् पुरुण।

सुख त्रिय है वैसे ही सभी प्राणियों को सुख प्रिय है— ऐसा सोच-कर किसी भी प्राणी को न मारना, और न दूसरों से ही, मरवाना। छोगों के दुःख को समझनेवाले सभी ज्ञानी पुरुषों ने मुनियों, गृहस्थों, रागियों, त्यागियों, भोगियों और योगियों को ऐसा पवित्र और शाश्वत, धर्म बताया है कि किसी भी जीव की न हिंसा करना, न उसपर हुकूमत चलाना, न उसकी अपने अधीन करना, और न परेशान करना चाहिए। पराकृमी पुरुष संकट आने पर भी द्या नहीं छोड़ते।

### ५. दारुणतम युद्धः

हे मुनि ! अंतर में ही युद्ध कर । दूसरे बाह्य-युद्ध की क्या जरूरत है ? युद्ध:की इतनी सामग्री मिछना बड़ा कठिन है ।

### ६. विवेक ही सच्चा साथी:

यदि विवेक हो तो गाँव में रहते में भी धर्म रहता है और वन में रहते में भी। यदि विवेक न हो तो दोनों निवास अधर्म रूप हैं।

#### ७. स्याद्वाद् ः

महावीर का स्याद्वाद तत्व-चितन में बहुत वड़ा अवदान माना जाता है। विचार में संतुलन रखना बड़ा कठिन है। बड़े-बड़े विचारक भी जब विचार करने बैठते हैं तब अपने पहले से बेने हुए खयाछों के आधार पर चळते हैं। वस्तुतः संसार के सभी व्यवहार्य सिद्धान्त, सर्यादा या खर्थ में ही सच्चे होते हैं। भिन्न मर्यादा या अर्थ में उनसे विपरीत सिद्धान्त सच्चे हों, यह भी हो सकता है। उदाहरणन्वरूप "समी जीव समान हैं" एक दढ़ा व्यवहाय सिद्धान्त है लेकिन उसपर अमल करने की कोशिश करते ही यह सिद्धान्त मर्यादित हो जाता है। उदाहरणार्थ, जब ऐसी रियति आ जाय कि गर्भ और माता में से कोई भी एक बचाया जा सकता हो, समुद्री तूफान में यदि जहाज टूट जाय और आपद्कालीन मौकाएँ काफी न हो, तब यह प्रश्न उठे कि जितनी है उनका फायना पहले छड़को और खियो की उठाने देना या पुरुष की, भूख से मरता हुआ त्राघ गाय को पकड़ने की तैयारी मे हो, उस दक्त यह दुविधा पैदा हो कि गाय को छुड़ाना या नहीं — ऐसे सब प्रसङ्गा में सब जीव समान हैं—के सिद्धान्त का हम पालन नहीं कर सकते। वल्कि हमें इस तरह वरतना पड़ना है माने! सब जीवो में तारनम्य है, यह सिद्धान्त ही सही है लेकिन इसका अर्थ यह हुश्य कि 'सर्व जीव समान हैं' यह सिद्धान्त अगुक मर्यादा और अर्घ गे ही सच्चा है। यही बात अनेक सिद्धान्तों के बारे में भी कही़ जा सकती है।

#### ८ आचार-विचार की मर्यादाः

लेकिन बहुत से विचारक और आचारक इस नर्यांता का अतिरेक करते हैं या मर्यादा को नहीं मानते हैं या र्वीकार करते हुए भी भूछ जाते हैं। परिणामतः आचार और विचार में मनभेत या झगड़े होते हैं या फिर ऐसी रुड़ियाँ न्यापित होती हैं. जिन्हीं तारीफ नहीं की जा सकती।

# ९. स्याद्वाद की दृष्टियाँ :

प्रत्येक विषय पर अनेक दृष्टि से विचार किया जा सकता है। सम्भव है कि वह एक हिंद्र से एक तरह का दिखाई दे और दूसरी दृष्टि से दूसरी तरह का और अिस्ट्रिए प्रत्येक सुझ मनुष्य का यह कर्तव्य है कि प्रत्येक विषय की पूर्णरूपेण परीचा करे और प्रत्येक दिशा से उसकी मर्यादा का पता लगाए। किसी एक ही दृष्टि से खिच कर वही एक मात्र सच्ची दृष्टि है, ऐसा आग्रह रखना संतुलन दृष्टि की अपरिपक्वता प्रकट करता है। दूसरे पच की दृष्टि को समझने का प्रयत्न करना और उस पद की दृष्टि का खंडन करने का हठ रखने की अपेदा किस दृष्टि से एसका कहना सच हो सकता है, यह शोधने का प्रयत्न करना संचेप में यही स्याद्वाद है, ऐसा मैं समझता हूँ, न्याद् अर्थात् ऐसा भी हो सकता है' इस विचार को अनुमोदन करनेवाला मत स्याद्-वाद है। सत्यंशोधक में ऐसी वृत्ति का होना आवश्यक है।

# १० स्याद्वाद की मर्यादा ।

स्याद्वाद का अर्थ यह नहीं कि मनुष्य की किसी भी विषय के सम्बन्ध में किसी भी निश्चय पर पहुँचना ही नहीं, बल्कि वह ती

१— इसके विशेष विवेचन के छिए देखिए श्री नर्मदाशंकर देवशंकर मेहता का 'दर्शनों के अभ्यास में रखने योग्य मध्यस्थता" सम्बन्धी लेख (प्रस्थान, धु. द. पृष्ठ ३३१-३३५)

यह है कि मर्यादित सिद्धान्त को अमर्यादित समझने की भूट र करना तथा मर्योदा निश्चित करने का प्रयत्न करना ।

### ११- ग्यारह गौतमः

महावीर के उन्हेंशों का वहुत प्रचार करनेवाले और इनकी अंतिशय मिक्त-भाव से सेवा करनेवाले पहले ग्यारह शिष्य थे। व सभी गौतम गोत्र के लाह्मण थे। ग्यारहों बन विद्वान् और बड़े-वंड़ कुळों के अधिपति थे। सभी तपत्वी निरहंकारी और मुमुलु थे। वंद्विदित कर्मकांड में प्रनीण थे। लेकिन उन्होंने यथार्थ झान से शांति नहीं पाई थी। महावीर ने उनके संशय मिटाकर उन्हें साह की दीना दी थी।

# उत्तर कील

#### १. शिष्य शाखाः

महावीर ने जैन धर्म में नई चैतना डाळकर उसकी पुनः प्रतिष्ठा की। उनके उपदेश से जनता पुनः जैन धर्म के प्रति आकृष्ट हुई। सारे देश में फिर से वैराग्य और अहिंसा का नया उवार चढ़ने छगा। बहुतेरे राजाओं, गृहस्थों और क्रियों ने संसार त्याग कर संन्यासधर्म प्रहण किया। उनके उपदेश की बढ़ीळत जैन धर्म में मंसाहार सदा के छिए बन्द हुआ। इतना ही नहीं, उसके कारण चैंदिक धर्म में भी अहिंसा को परम धर्म माना गया और शाकाहार का सिद्धान्त वैष्णवों में बहुत-अंश में स्वीकृत हुआ।

### २. जमाछि का मतभेदः

संसार का त्याग करने वालों में उनके जामाता जमालि और पुत्री प्रियदर्शना भी थी। आगे जाकर महावीर से मतभेद होने पर जमालि ने अलग पंथ स्थापित किया। कहा जाता है कि कौशाम्बी के राजा उदयन की माता मृगावती महावीर की परम-भक्त थी। बाद में वह जैन साध्वी हो गई थी। बुद्ध चरित्र में कहा गया है कि उदयन की पटरानी ने बुद्ध का अपमान करने की चेष्टा की थीं। हो सकता है कि इस पर से जैनों और बौद्धों.के बीच मतपंथ की ईषी के कारण झगड़े चलते रहे हों।

३. निर्वाणः

उर वर्ष की उस्र तक महावीर ने धर्मापदेश किया, उन्होंने क्षेन धर्म को नया रूप दिया। उनके समय में पार्श्वनाथ तीर्थंकर का सम्प्रदाय चल रहा था। आगे जाकर महावीर और पार्वनाथ के अनुयायियों ने अपने मतमेद मिटाकर जैन घर्म को एक हुए किया था और तम से सभी जैतों ने महानीर को अन्तिम तीर्थकर के ह्प में मान हिया। ७२ वे वर्ष में आश्विन ( इत्तर हिन्हुस्तानी कार्तिक) बही असावस्या के दिन महावीर का निर्वाण हुआ।

महावीर के डपहेश का परिणाम डनके समय में कितना ग्रा, यह जानना कठिन है। परन्तु उस सम्प्रहाय ने अपनी नीव ४. जैन सम्प्रदायः हिन्दुस्तान में रिथर कर रक्खी है। एक समय वैदिको और जैनो मे भारी झगड़े होते थे। लेकिन आज दोनों सम्प्रदायों के बीच किसी प्रकार का बेर भाव नहीं है। इसका कारण यह है कि जेन धर्म के कितने ही तत्व वैदिको ने—विशेष कर्के वैद्याव सम्प्रदाय आर पीराणिकों ने—इस शान्ति से अपने में समा िक्ये हैं और इसी तरह जैनों ने भी देशकाल के अनुसार इतने बैहिक संस्कारों को खीकार कर हिया है कि दोनों धर्मों के मानने वालों के बीच प्रकृति या संस्कार का बहुत भेट अब नहीं रहा। आज तो जैनों को बैट्क वनाने की या वैदिकों को जैन बनाने की आवश्यकता भी नहीं है। और यह ऐसा हो भी तो किसी दूसरे वातावरण में प्रवेश करने जैसा भी नहीं छगेगा। तत्वज्ञान समझाने के दोनों के अछग-अछग मार है। लेकिन दोनों का अंतिम निश्चय एक ही प्रकार का है.

साथ ही साधन मार्ग भी। आज का वैदिक धर्म अधिकतर भक्ति मार्गी है। वही हाल जैन धर्म के हैं। इष्टदेव की अत्यन्त भक्ति द्वारा चित्त शुद्ध करके मनुष्यत्व के सभी उत्तम गुण सम्पादित कर और अन्त में उनका भी अभिमान त्यागकर आत्मस्वरूप में स्थिर रहना, यह दोनों का ध्येय है। दोनों धर्मों ने पुनर्जन्म के सिद्धांतर को स्वीकार करके ही अपनी जीवन-पद्धति रची है। सांसारिक व्यवहार में आज जैन और वैदिक दिन-दिन निकट सम्पर्क में आने जाते हैं। बहुतेरे स्थानों में दोनों में रोटी-बेटी व्यवहार भी होता है। फिर भी एक दूसरों में धर्म के विषय में अत्यन्त अज्ञान और गैरसमझ भी है। यह तो बहुत कम होता है कि जैन वैदिक धर्म, अवतार, वर्णाश्रम-व्यवस्था आदि के विषय में कुछ न जानता हो, लेकिन जैन धर्म के तत्त्व, तीर्थंकर इत्यादि को एक वैदिक का कुछ भी न जानना बहुत सामान्य है। यह वांछनीय रिथति नहीं हैं। सर्व धर्मों और सब प्रथों का अवलोकन कर सर्व मतों एवं पंथों के बारे में निवेंर वृत्ति रखकर, प्रत्येक में से सारासार का विचार कर सार को स्वीकार कर असार का त्याग करना यह प्रत्येक मुमुज्ज के लिए आवश्यक है। ऐसा कोई धर्म नहीं है, जिसमें सत्य, अहिंसा, ब्रह्मचर्य इत्यादि को स्वीकार न किया गया हो। ऐसा कोई भी धर्म नहीं है जिसमें समय समय पर अशुद्धियों का प्रवेश न हुआ हो। अतः जैसे वर्णाश्रम-धर्म का पालन करते हुए भी मिथ्याभिमान रखना उचित नहीं है, वैसे ही अपने धर्म का अनुसरण करते हुए भी उसका मिध्याभिमान त्याज्य ही है।

# रिष्पणियाँ

ज्ञान और साधुता में श्रेष्ठ जगत के महापुरुषों के जीव बित्र देखने से उनके अपने माता-पिता और गुरुजनों के प्रति ्रे, मात्र-भक्तिः असीम प्रेम की और हमारा ध्यान आकर्षित होता है। ऐसा देखने में नहीं आता कि वचपन में जत्यन्त प्रेम से माता-पिता और गुरू की सेवा करके आशीर्वाद प्राप्त नहीं करने वाले महापुरुष हो सके हैं। शम, कृत्ण, बुद्ध, महावीर, ईसा, जातेश्वर, तुकाराम, एकनाथ, सहजानन्द् स्वामी, निष्कुलानन्द् आहि सब माता-पिता और गुरुजनों को देवता के समान समझने वाले थे। हे सब सखुरुप

कह मानते हैं कि प्रेम और वैशाय, दोनों परस्पर विरोधी वृतियाँ हैं। इस भान्यता के कित्ने ही भजन हिन्दुन्तान की भिन्न अत्यन्त वैराग्य-निष्ठं भी थे। भिन्न भाषाओं में लिखे हुए मिलते हैं। इस मान्यता के जारा में सम्प्रदाय-प्रवर्तकों ने प्रमृश्ति को मण्ड करने का उपदेश भी करें बार किया है। 'माता-पिता शूठे हैं', 'कुदुम्बीजन स्व स्वार्थ के स्रो हैं 'किसकी माँ और किसका पिता १ आहि प्रेम-ग्रेचि का नाश करने वाकी उपदेश-धारा की छपने धर्म प्रंथा में कमी नहीं है। इस अपदेश-भारा के प्रभाव से कई छोग प्रत्यक्त-भिक्त को गोण मानकर परोच् अवतार अथवा काल्पनिक हैवा की जड़-भक्ति

का महात्म्य मानकर अथवा भूकभरी वैराग्य भावना से प्रेरित होकर कुटुम्बियों के प्रति निष्ठुर वनते जाते हैं। यावज्जीवन सेवा . करते करते प्राण छूट जायँ तब भी माता-पिता और गुरु-जनों के ऋण् से कोई मुक्त नहीं हो सकता—ऐसे पूजनीय ं और पवित्र सम्बन्ध को पाप-रूप, बन्धनकारक अथवा स्वार्थ-पूर्ण मानना वड़ी से वड़ी भूछ:है। इस भूछ ने हिन्दुस्तान के आध्यात्मिक मार्ग को भी चैतन्य-पूर्ण करने के वदले जड़ बना दिया है। महत्ता को प्राप्त किसी सन्त ने कभी ऐसी भूल यदि की हो, तो उसे भी इसमें से अलग होना पड़ा है—अपनी भूछ सुधारनी पड़ी है। नैसर्गिक पूच्य भावना, वात्सल्य भावना, मित्रभावना आदि को स्वाभाविक सम्बन्धो में बताना, भूछ से अशक्य हो जाने के कारण उन्हें कृत्रिम, रीति से विकसित करना पड़ा है। इसी छए किसी को देवी में, पाण्डुरंग में, बाल कृष्ण मे, कन्हैया में, द्वारिकाधीश में, या दत्तात्रेय में मात्-भाव, पुत्र-भाव, पति-भाव, मित्र-भाव या गुरु-भाव आरोपित करना पड़ा अथवा शिष्य पर पुत्र-भाव बढ़ाना पड़ा है; परन्तु इन भावनाओं के विकास के बिना तो किसी की उन्नति हुई नहीं है।

वैराग्य प्रेम का अभाव नहीं है; किन्तु, प्रेम-पात्र छोगों में से सुख की इच्छा का नाश है। उन्हें स्वार्थी समझकर उनका त्याग करने का भाव नहीं, किन्तु उनके सम्बन्ध के अपने स्वार्थी का त्याग और उन्हें सचा सुख पहुँचाने स्वयं की सम्पूर्ण शक्ति का व्यय है। प्राणियों के सम्बन्ध में वैराग्य भावना का यह छन्नण है।

Q15 लेकिन जड़ सृष्टि के प्रित वैराग्य का क्वर्य है : इंदियों है सुल में अनासिनत । पांचों विषय निजी सुल-दुल के कारण नहीं हैं। ऐसा समझ कर इस विषय में निष्ट्र हुए विना प्रेम-मृति छ विकास होना या आत्मोम्नित होना असन्मव है। व्रेम तो हो, लेकिन इसमें दिवेक न हो तो वह कळदायक हो जाता है। जिन पर प्रेम है, इन्हें सच्चा सुख पहुँचाते की इच्छा और फिर इसका भी कभी वियोग होगा ही हम सत्य को जात-कर इसे खीकार फाने की तैयारी और प्रम होने पर भी दूसरे कर्त हैं। वेसे विवेक की निशानियाँ हैं। वेसे विवेक है लमाव में प्रेम मोह-रूप कहलाएगा। २. वाद : जो विरिणाम हमें प्रत्यक्प रूप में मालूम होते हैं, लेकिन उनके कारण अत्यन्त सूक्मतापूर्ण होने या किन्हीं दूसरे कारणों से प्रत्यक्व प्रमाण द्वारा निश्चित नहीं किये जा सकते, उन परिणासों की समझाते के लिए कारणों के बारे में जो कल्पनाएँ की जाती हैं, वे बाद (Hypothesis theory) कहलाते हैं। वदाहरणार्थ ; हम रोव देखते हैं कि सूर्य की किएणें कृत्वी तक जाती हैं, यह परिणाम हत पर प्रत्यक्ष है। किन्तु वे किरणें करोड़ों मीटों का अन्तर काटकर र अत्यक र । निर्म के से टकराती हैं, इतनी तेज किरण प्रकाशमान हमारी आंखों से केसे टकराती हैं, इतनी तेज वात में ही न रहकर आगे कैसे वहती हैं—इसका कारण हम प्रत्यण हप से नहीं जान सकते। लेकिन, कारण के विना कार्य नहीं होता यह विश्वास होने पर हम किसी भी कारण की कल्पना करने का į

प्रयत्न करते हैं। जैसे किरण के बारे में 'ईथर' तत्त्व का आन्दोछन प्रकाश के अनुभव और विस्तार के कारण की कल्पना देता है। **फान्दोळन की ऐसी कल्पना 'वाद' कही जाती है। ये आन्दोळन** हैं ही, यह प्रमाणों से सिद्ध नहीं होता। ऐसी कल्पना जितनी सरङ और सब स्थूछ परिणामों को समझाने में ठीक होती है, उतनी ही वह विशेष शाह्य होती है। परन्तु भिन्न-भिन्न विचारक जब भिन्न-भिन्न कल्पनाएं और वाद रचकर एक ही परिणाम को समझाते हैं, तब इन वादों में मतभेद पैदा हो जाता है। माया-वाद, पुनर्जन्म-वाद आदि ऐसे वाद हैं। ये जीवन और जगत को समझानेवाछी फल्पनाएँ ही हैं, यह नहीं भूछना चाहिए। जिसकी बुद्धि में जो वाद रुचिकर हो उसे स्वीकार कर दोनों को समझ लेने में दोष नहीं है। लेकिन इस वाद को जब प्रमाणित वस्तु के रूप में स्वीकार किया जाता है, तब वाद-भेद के कारण झगड़े की प्रवृत्ति आ जाती है। धर्म के विषय में अनेक मत-पंथ अपने वाद को विशेष स्युक्तिक बताने में माथा-पच्ची करते रहते हैं। इतने से ही यदि वे रक जाते तो ठीक होता; लेकिन जब उन वादों को सिद्धान्त के रूप में मानने पर उससे प्रत्यच अनुभव में आनेवाले परिणामों से भिन्न परिणामों का तर्क-शास्त्र के नियमों से अनुमान निकालकर जीवन का ध्येय, धर्माचार की व्यवस्था, नीति-नियम, भोग तथा संयम की गर्यादाओं आदि की रचना की जाती है, तब तो कठिनाइयों का अन्त ही नहीं रहता।

जिज्ञासु को प्रारम्भ में कोई एक वाद स्वीकार तो करना ही पड़ता है, लेकिन उसे सिद्धांत मानकर अत्यामह नहीं रखना

50 चाहिए। जिस कल्पना पर रिथत होंगे, वैसा ही अनुभव भी होगा। (चत्त में ऐसा आश्चर्य है। जो व्यक्ति अपने को राजा मानता है इसकी कलपना इतनी हुए हो जाती है कि वह अपने में राजापन का अनुभव हरते छग जाता है। लेकिन करणता या वाद का यह सालाकार सत्य का सालात्कार नहीं है। किसी बाद या कल्पना इस तरह विचार करने पर मालूम होगा कि मित्रता का मुख प्रत्यक्ष है, वैदार्य की शान्ति प्रत्यक्ष है, माता-पिता या गुरु की सेवा संभित्र अनुभव ही सत्य है। का शुम परिणाम प्रत्यक् हैं, साता-पिता-गुरु आहि को कष्ट हेने प होतेबाडी विस्कृति-पात्रता प्रत्यव है। वेसा ही अगवान महाबीर कहते हैं कि खर्ग-मुख परोहा है, मोहा (मृत्यु के पश्चात जन्म-रहित अवस्था) सुख परोच्च है, किन्तु प्रथम ( निर्वासना और निरपृहता) का सुख तो प्रत्यन्त है।

	1			•		•
						-
		•				
				•		
				·		
					•	
	•					
				,		
					1	
			•	•		
			-			
,						
				•		

बुद्ध और सहावीर

### बुद्ध और महावीर

(समालोचना)

#### १. जन्म-मरण से मुक्तिः

बुद्ध और महावीर आर्य-संतों की प्रकृति के दो भिन्न स्वरूप हैं। संसार में सुख-दुख का सबको जो अनुभव होता है, वह सत्कर्म और दुष्कर्म के परिणाम स्वह्नप ही है, ऐसा स्पष्ट दील पड़ता है। सुख-दुख के जिन कारणों को दूँढा नहीं जा सकता, वे भी किसी काल में हुए कमों के ही परिणाम हो सकते हैं। मैं न था और न होऊँगा, ऐसा मुझे नहीं लगता। इस पर से इस जन्म के पहले मैं कहीं न कहीं था और मृत्यु के बाद भी मेरा अस्तित्व रहेगा, उस समय भी मैंने कर्म किए ही होंगे और वे ही मेरे अिस जन्म के सुख-दुख के कारण होने चाहिए। घड़ी का छोछक जिस तरह दायें-बायें झूळता रहता है, उसी तरह मैं जन्म और मरण के बीच झूळनेवाळा जीव हूँ। कर्म की चाषी से इस छोछक को गति मिछती है और मिछती रहती है। जब तक चाबी भरी हुई है तब तक मैं इस भेरे से छूट नहीं सकता। अस जन्म-मरण के भेरे की स्थिति दुःखकारक है। इसमें कमी-कभी सुख का अनुभव होता है, लेकिन वह अत्यंत चंणिक होता है; इतना ही नहीं, बल्कि वही पुन: धक्का लगने में कारण रूप बनता है और उसका परिणाम दुःख ही है। मुझे इस दुःख के मार्ग से छूटना ही चाहिए। किसी भी तरह इस चाबी को बन्द करना ही चाहिए। इस तरह की विचार-धारा (१०२)

चे प्रेरणा पाकर कई आर्थ-पुरुष जन्म-मरण के पोरे से छूटते के, मोच प्राप्त करने के विविध प्रयत्न करते हैं। जैसे धने वैसे हमें की चावी को खत्म करते का ये प्रयत्न करते हैं। आयों में से कई एक मुमुक्त नाण पुनर्जन्म-बाद से बहोजित हो मोन की खोज में छगे हैं। हेसी खोज में जिन्हें जिस-जिस मार्ग से शांति मिली—जन्म-मरण का भय दूर हुआ, उन्होंने उस-उस मार्ग का प्रचार किया। इन मार्गों की खोज से अनेक प्रकार के दर्शन-शास्त्र वेदा हुए। महावीर असी प्रकार की प्रकृति का एक उत्कृष्ट उन्हरण है।

## २. हुःख से मुक्तिः

l

वुद्ध की प्रकृति इससे भिन्न है। जन्म से पहले की जीर मृत्यु के बाद की विवति की चिता करने की अन्हें उत्पुकता नहीं है। यदि जन्म दुःख ह्रप हो तो भी लिस जन्म के दुःख तो सहन कर हिए गए। पुनर्जन्म होगा तो इस जन्म के मुकृत स्रोर दुग्कृत के अनुसार कावेगा इसिंछए यही जन्म भावी जन्म का कहिए या मीन का कहिए, सबका आधार है। इस जन्म को सुधारन पर आवी जन्मों की विता करने की कोई जलरत नहीं। क्योंकि इस जन्म को सुधारतेवाले का दूसरा जन्म यदि इससे बुरा छात्र त्व तो यही कहना होगा कि सत्कर्भ का फल दुःख है। यह माना नहीं जा सकता। छतः इस जीवन के पाँच दुःख ही अतिवायं रूप से होम रहते हैं : जरा, ज्याधि, मृत्यु, इष्टु-वियोग और अनिष्ट-सयोग। हसके अतिरिक्त रुखा के कारण भी सुख-दुःख भोगने में आते हैं। र अन्य कल हो तो इन दृःखों से छूटने का मार्ग हो

सकता है। जगत की सेवा करनी हो तो इसी विषय में करनी चाहिए। इन विचारों से प्रेरणा लेकर इन दु:खों की दवाई या इलाज खोजने के लिए वे निकल पड़े कि इन दु.खों से मुक्त होड़ें और संसार को छुड़ाकर सुखी कहाँ। दीर्घ काछ तक प्रयत्न करने पर उन्होंने देखा कि पहले पाँच दुःख अनिवार्थ हैं। उन्हें सहन करने के छिए मन को बळवान किए बिना दूसरा कोई मार्ग नहीं हो सकता; लेकिन दूसरे दुःखों का, उनका तृष्णा से पैदा होने के कारण नाश करना संभव है। यदि दूसरा जन्म लेना पड़ा तो तृष्णा के कारण ही लेना पड़ेगा। मन के चिंतन को सदा के छिए रोका नहीं जा सकता। सद्विषय में न छगने पर वह वासनाओं को एकत्र किया करेगा। इसिछए उसे सद्विषय में छगाए रखने का प्रयत्न करना चाहिए, यही पुरुषार्थ है। इससे सात्विक वृत्ति का सुख और शांति प्रत्यत्त रूप से मिलेगी; दूसरे प्राणियों को सुख मिलेगा; मन च्छ्णा में नहीं दीड़ेगा और उससे संसार की सेवा होगी। चूंछ्णां ही पुनर्जन्म का कारण है, यदि यह बात सत्य है तो मन के वासना-पहित हो जाने पर पुनर्जन्म का डर मानने की जरूरत नहीं रहती। 'धू वं जन्म मृतस्य च' यह बात ठीक हो तो भी सद्विषयों में छगे हुए मनं को चिंता करने को जरूरत नहीं हैं। इस जन्म में जो पाँच अनिवार्य दुःख हैं उनके अतिरिक्त छठवाँ कोई दुःख दूसरे जन्म में षानेवाछा नहीं है। इन दुःखों को सहन करने की आज यदि वैयारी हो तो फिर दूसरे जन्म में भी सहन करने पड़ेंगे, इस चिंता से घचराने की जरूरत नहीं। इसिंछए जन्म-मरण आदि दुःखों का अय छोड़कर मन को ग्रुम प्रवृत्ति और ग्रुम विचार आदि में छगा

800 देना यह शांति का निर्वत नार्ग है। इसी मार्ग की दिशेष, विस्तार पूर्वक समझा कर बुद्ध ने आर्थ-अद्योगिक सार्थ का इस्ट्रेश किया। जो सुल की इन्छा करते हैं वे ही दुःखी है। जो स्वर्ग की वासना रखते हैं, व ही निष्कारण नरक गावना भोगते हैं। ज अ, इच्छाबांल ही दुखी हैं। मीक् की वासना रखते हैं, वे ही अपने आपको वह पाते हैं। को हु:ख का खागत करने की हमेशा तेवार हैं, वे सहा ही शांत है। डुं सतत सहित्यार और सहकार्य में तहलीन है, ऐसे के लिए वह जन्म आया या हुसरे हजारों जन्म आवें तो भी क्या विता ! न वह पुनजन्म की इच्छा रखता है और न उससे डरता ही है न वह उपजाल का के जिसे सहा मेत्री-मात्र और हुतियों के जिसे जी सहा मेत्री-मात्र क्रा रखता है, दुण्यात्मा की देख आनंदित होता है, और पारियो को सुवार भी न सके तो उनके लिए कम-से-कम द्या-भाव गा सहिंसा वृति रखता है, उसके लिए संसार में भयानक स्या है। हसका जीवन संसार के लिए भार-हप कैसे सम्भव हो सकता है? इतने पर भी किसी के मन में उसके प्रति मत्सर भावना पैटा हो तो वह इसे ज्याधि, मरण, इष्ट-वियोग तथा अनिष्ट-संयोग के अतिरिक्ष दूसरा कीन-सा हु:ख है सकता है ? विचारों की इसी कोई सुमिछा पर हुं होकर बुंड तथा महाबीर ने शांति प्राप्त की। इन दोनो प्रयत्नो में सत्यान्त्रेषण की आवश्यकता होती है है। जगत का सत्य-इन्द्र क्या है ? (मे-मे) द्वारा इस हेह के भी <sub>थे. सत्यको जिल्ला</sub>साः

जो भान हुआ करता है, वह 'मैं' कौन हूँ ? क्या हूं ? कैसा हूँ ? यह जगत क्या है ? मेरा और जगत का पार्स्परिक सम्बन्ध क्या है ? ऊपर लिखी दो प्रकृतियों के अछावा एक तीसरी प्रकृति के कितने ही आर्थीं ने सत्य-तत्त्व की खोज का प्रयत्न किया; लेकिन जिस प्रकार बीज को जानने से वृत्त का पूरा ज्ञान नहीं होता अथवा वृत्त को जानने से बीज का अनुमान नहीं होता; उसी प्रकार केवछ अंतिम सत्य-तत्त्व को जानने से सच्ची शांति प्राप्त नहीं होती और ऊपर उल्छिखित ( वुद्ध महावीर की ) भूमिका पर आरूढ़ होने के बाद भी सत्य तत्त्व की जिज्ञासा रह जाय तो उससे भी अशांति रह जाती है। सत्य को जानने के बाद भी अंत में ऊपरवाछी भूमिका पर दृढ़ होना पड़ता है अथवा उस भूमिका पर दृढ़ होने के बाद भी सत्य की शोध बाकी रह जाती है। लेकिन जैसे वृत्त को जाननेवाले मनुष्य को बीज की शोध के लिए केवल फल की ऋतु आने तक के समय की प्रतीचा करनी पड़ती है, वैसे बुद्ध-महावीर की भूमिका पर पहुँचे हुए के छिए सत्य दूर नहीं है।

#### ५. निश्चित भूमिकाः

जनम-मृत्यु के फेरे से मुक्ति चाहने वाले की, हर्ष-शोक से मुक्ति चाहनेवाले की, आत्मा की शोध करनेवाले की—सबकी— धन्त में, ज्यावहारिक जीवन में अपर की मूमिका पर आना ही पड़ता है। चित्त की शुद्धि, निरहंकार, समस्त वादों-कल्पनाओं में अनाग्रह, शाहीरिक-मानसिक या किसी भी प्रकार के सुख में,

2003

तिस्पृहा, दूसरा पर नैतिक सत्ता चळाने तक की अनिच्छा, जो होंड़ी नहीं जा सकती, ऐसी अपने अघीन रही हुई वस्तु का दूसर के हिए अर्पण, यही शान्ति का मार्ग है, इसी में जगत की सेवा है, प्राणी-सात्र का सुख है, यहीं उत्कर्ष का उपाय है। जैसे किसी से कहें कि इस-इस रास्ते चले चलो, जहीं यह रास्ता पूरा होगा, वहाँ वह अपने निश्चित स्थान पर पहुँच जायगा, वैसे ही इस मार्ग पर जाने वाठा सत्य-तत्त्व के पास आ खड़ा रहेगा। अगर कुछ वाकी हिती वहाँ के किसी निवासी को पूछ कर विश्वास भर कर लेवे कि सत्य-तत्त्व यही है या नहीं १

लेकिन ऐसे विचारीं को जगत पचा नहीं सकता। वादों की ः, बुद्ध प्रकृति की विरल्ताः या परोत्त की पूजा में प्रविष्ट हुए विना, ऐहिक या पारठोकिक किसी भी प्रकार के सुख की आशा के विना, विरले मंतुष्य ही सत्य, सदाचार और खहिचार को कत्य कर उसकी उपासना करते हैं। वादों, पूजाओं कोर आशाओं के ये संस्कार इतने वलवान हो जाते हैं कि बुद्धि को इनके पन्चन से मुक्त करने के प्रचात् भी न्यवहार में इनका चन्धन नहीं छोड़ा जा सकता और ऐसे आदमी का न्यवहार जगत के लिए दृष्टान्त रूप होने से, इन संस्कारों को जगत

जीर भी हेड़ता पूर्वक अपनाए रहता है।

ब्राह्मण धर्म में चौधीस या दस झवतारों, बोहों में चौदीस ७. बुद्ध-तीर्थकरवादं और अवतारबाद ः मुद्धो और जैनो में चौनीस तीर्थंकरों की मान्यता पीजित हुई है।

यह मान्यता सर्वत्रथम किसने उत्पन्न की, यह जानना कठिन है। लेकिन अवतारवाद तथा बुद्ध-तीर्थंकरवाद में एक भेद है। बुद्ध या तीर्थंकर के तरीके से ख्याति प्राप्त करनेवाले पुरुष जन्म से ही पूर्ण ईश्वर या मुक्त होते हैं, यह नहीं माना गया। अनेक जन्मों से साधना करते-करते आया हुआ जीव छन्त में पूर्णता की चरम सीदी पर पहुँच जाता है। और जिस जन्म में इस सीदी पर पहुँचता है, उस जन्म में वह बुद्धत्व या तीर्थंकरत्व को पाता है। षावतार में जीवपने की या साधक अवस्था की मान्यता नहीं है। यह तो पहले से ही ईश्वर या मुक्त है और किसी कार्य को करने के छिए इरादा-पूर्वक जन्म लेता है, ऐसी कल्पना है। इससे, यह जीव नहीं माना जाता, मनुष्य नहीं माना जाता। यह कल्पना भ्रम उत्पन्न करनेवाली साबित हुई है और इसका चेप थोड़े बहुत अंशों में, बौद्ध और जैन धर्मों को भी छगा है। इस तरह बुद्ध और महावीर के अनुयायी भी वाद तथा परोच्च देवों की पूजा में फँख गए हैं और जैसे संसार चल रहा था वैसा ही चल रहा है।

<sup>\*</sup> यह सब सर्व प्रकार की भक्ति के प्रति आदर कम करने के आशय से नहीं छिखा गया है। अपने जैसे सामान्य मनुष्यों के छिए परावछम्बन से स्वावलबन की ओर, असत्य से सत्य की ओर, अज्ञान से ज्ञान की ओर जाने का क्रममार्ग ही हो सकता है; लेकिन ध्येय स्वावछम्बन, सत्य और ज्ञान तक पहुँ चने का होना चाहिए धौर अक्ति का चहें श्य चित्त-युद्धि है, यह नहीं भूळना चाहिए। (शेष पृष्ठ १०९ पर देखें)

पूर्व काल में हुए अवतार पुरुष हमारे लिए हीप गृह के समान
पूर्व काल में हुए अवतार पुरुष हमारे लिए हीप गृह के समान
अवतार का अपना । इनकी भिक्त का अपना । इनकी भिक्त
भावित्र को भिक्त का अपे हैं, इनके विश्व का अपना । अवित्र मुल
का निषेष हो ही नहीं सकता, परन्तु अवतार जितने प्राची भिक्त
का निषेष हो ही नहीं सकता, परन्तु अवतार जितने महिमा
का निषेष हो हो नहीं सकता, परन्तु अवतार जिस करके इनकी महिमा
होती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों की खोज करके इनकी महिमा
होती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों की बाहिए। जगत जिस तरह अपुरहोती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों की चाहिए। जगत जिस तरह अपुरहोती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों की चाहिए। जगत जिस तरह अपुरहोती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों की चाहिए। जगत जिस तरह अपुरहोती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह अपुरहोती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह अपुरहोती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह अपुरहोती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह अपुरहोती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह अपुरहोती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह अपुरहोती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह अपुरहोती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह अपुरहोती है। अपने समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह अपने समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह के समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह के समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह के समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह के समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह के समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह के समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह के समय के समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह के समय के समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह के समय के समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह के समय के समय के समय के सन्त-पुरुषों को चाहिए। जगत जिस तरह के समय क